

# СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности решать образовательные и профессиональные задачи на основе знания современных проблем филологической науки.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы науки» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Современные проблемы науки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы образования», «История лингвистических учений». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Академическая риторика», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы образования», «Лингвистическая персонология», «Прагмалингвистика», «Прагматика коммуникативного поведения», «Психолингвистика», «Социоллингвистика», «Теория языка», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- особенности развития и современного состояния науки и культуры;
- основные этапы развития науки;
- место языкознания среди наук гуманитарного цикла;

### *уметь*

- систематизировать и обобщать различную информацию;
- применять приобретенные знания для продуцирования новых идей;
- ориентироваться в направлениях языкознания, возникших на стыке с другими науками;

### *владеть*

- опытом самосовершенствования, направленного на интеллектуальное и общекультурное саморазвитие;
- опытом добывания и творческой переработки информации;
- способами осмысления и критического анализа научной информации.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),  
распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (1 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Наука в системе культуры.

Определение науки. Версии происхождения науки. Структура научной парадигмы. Научные революции и основные этапы развития науки. Наука как социальный институт

Место филологии среди наук гуманитарного цикла.

Понятие современной филологии как совокупности гуманитарных наук, изучающих культуру народа, выраженную в языке и литературном творчестве. Связь лингвистики с другими филологическими науками

Становление новых отраслей языкознания на стыке наук.

Эволюция лингвистики в контексте общей истории культуры и развития других наук.

Парадигмы современного языкознания. Проблемы прикладной лингвистики

## **6. Разработчик**

Крюкова Ирина Васильевна, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".