

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к проектированию основных и дополнительных образовательных программ по иностранному языку.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ по иностранным языкам;
- основы проектирования процесса обучения учащихся с особыми образовательными потребностями;

### *уметь*

- разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и образовательных программ по иностранным языкам;
- создавать рабочие программы и дополнительные программы по отдельным классам для организации процесса обучения иностранному языку;

### *владеть*

- способностью разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении иностранным языкам;
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по овладению иностранным языком.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 64 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето,

форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Результаты образования как объект мониторинга качества основной образовательной программы по иностранному языку..

Компетентностный подход в образовании. Требования ФГОС к основным образовательным программам: сравнительная характеристика. Структура основной и дополнительной образовательной программы по иностранному языку. Разработка компетентностной модели выпускника образовательной программы школы.

Фонд оценочных средств в основной и дополнительной образовательной программе по иностранному языку..

Проектирование дисциплинарного фонда оценочных средств. Проектирование междисциплинарного фонда оценочных средств для итоговой аттестации выпускников школы.

## **6. Разработчик**

Мещерякова Елена Владиленовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Шевченко Татьяна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".