

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков использования методов, необходимых для эффективного научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «История лингвистических учений», «Теория языка», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Академическая риторика», «Лингвистическая персонология», «Прагмалингвистика», «Прагматика коммуникативного поведения», «Психолингвистика», «Социолингвистика», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные принципы осуществления научной деятельности; критерии оценки научных исследований в сфере науки и образования;

– классификацию методов исследования; методологические основы анализа результатов научных исследований;

– сущностные характеристики исследовательской работы; современные методы решения исследовательских проблем и способы их использования для достижения результатов исследования;

– ключевые исследовательские методы в области лингвистики и теории коммуникации;

уметь

– определять ключевые понятия научной методологии;

– самостоятельно выбирать оптимальные подходы к применению новых методов исследования; использовать их для продуцирования новых идей;

– заниматься научным поиском; систематизировать и обобщать различную информацию;

– применять на практике изученные исследовательские методы;

владеть

– технологией организации исследовательской деятельности;

– способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного

исследования;
– техниками сбора исследовательского материала;
– опытом самостоятельного применения новых методов исследования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, зима, 1 курс, лето,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Методология науки: ключевые понятия и термины.
Методология. Парадигма. Метод. Прием научного исследования.

Основные методологические подходы в системе социальных наук.
Позитивизм и интерпретивизм. Количественные и качественные методы. Смешанные методы.

Принципы сбора исследовательского материала.
Источники данных. Типы выборок.

Описание методов.

Наблюдение; кейс-метод; этнографический метод: эксперимент; опрос; контент-анализ; риторический анализ; семиотический анализ; концептологический анализ; нарративный анализ; дискурс-анализ; конверсационный анализ; методы исследования межкультурной коммуникации; методы анализа культурных значений и смыслов.

6. Разработчик

Леонтович Ольга Аркадьевна, доктор филологических наук, профессор кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".