

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка и методики его преподавания



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«31» мая 2019 г.

Учебная практика/Региональная лингвистика

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания
«22» 04 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой И.И. Делатов «22» 04 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и словесности «27» 05 2019 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Е.В. Буркина «27» 05 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» 05 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Кузнецова Елена Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Русский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Формирование у студентов навыков анализа явлений региональной лингвистики.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная практика/Региональная лингвистика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика/Региональная лингвистика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная практика/Региональная лингвистика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по орфографии и пунктуации», «Региональная лингвистика», «Современный русский язык», «НИРС по русскому языку», «Русский язык и культура речи», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Экспрессивный потенциал народной речи», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика/ Диалектологическая практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современный русский язык», «Социолингвистический анализ текста», «Теория и методика обучения иностранному языку», «Коммуникативная грамматика», «Проблемы функциональной стилистики», прохождения практики «Научно-исследовательская работа / Лингвометодологическая».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области русского и иностранного языков и в области образования (ПК-11).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- историю формирования понятия "региональная лингвистика", терминологический аппарат науки;
- специфику технологию работы с региональными источниками (литературными произведениями, архивными материалами, периодическими изданиями, фольклорными текстами и записями живой речи);
- роль изучения регионального компонента в определении направления лингвистического исследования;

уметь

- планировать исследовательскую деятельность в области изучения лингвистического регионального компонента, а также в соответствии с условиями работы;
- выявлять и интерпретировать факты региональной лингвистики в источниках;
- систематизировать собранный материал с связи с поставленными задачами исследования;

владеть

- опытом изучения региональной лингвистики на материале учебных текстов;
- приемами анализа регионального компонента в историко-культурном контексте;
- приемами репрезентации собранного и в ходе практики материала.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.83333333333333,
общая трудоёмкость практики – 1.88888888888889 нед.,
распределение по семестрам – 4.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовка к учебной практике по региональной лингвистике	Цели и задачи научно-исследовательской деятельности в области региональной лингвистики. Эволюция регионального лингвистического компонента, его связь с культурно-историческим развитием Нижнего Поволжья.
2	Сбор и систематизация материалов по региональной лингвистике	Практическая работа по получению, обработке и систематизации языковых фактов, содержащих региональный компонент: территориальные диалекты, региональный ономастикон, язык местного фольклора, язык произведений местных писателей. Работа с архивными материалами Царицына-Сталинграда-Волгограда .
3	Подведение итогов практики	Систематизация материалов практики, составление отчёта. Проведение итоговой конференции. Разработка методических рекомендаций по итогам проделанной работы

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Русская диалектология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Филология" / С. В. Бромлей [и др.] ; Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН ; под ред. Л. Л. Касаткина. - М. : Академия, 2005. - 280 с. - ISBN 5-7695-2007-8..

2. Пожарицкая С.К. Русская диалектология [Электронный ресурс]: учебник/ Пожарицкая С.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2005.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36546.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7.2. Дополнительная литература

1. Новикова, Т.Ф. Лингворегионоведение. Часть 1: программа и программнометодические материалы / Т.Ф. Новикова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2010. – 76 с. - ISBN 978-5-9571-0290-8.

2. Трубинский, В. И. Русская диалектология. Говорит бабушка Марфа, а мы комментируем [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021700 - Филология / В. И. Трубинский ; С.-Петерб. гос. ун-т, Филол. фак. - М. : Академия ; СПб. : Филол. фак. СПбГУ, 2004. - 192, [8] с. - ISBN 5-8465-0217-2; 5-7695-1683-6.

3. Русская диалектология : учеб. пособие для практич. занятий для студентов вузов, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология / Н. А. Артамонова [и др.] ; под ред. Е. А. Нефедовой. - М. : Академия, 2005. - 171, [2] с. - ISBN 5-7695-2004-3.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Dialekt.vspu.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Учебная аудитория для проведения занятий в лекционных потоках.
3. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.