

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка и методики его преподавания



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 31 » мая 2019 г.

Учебная практика/ Диалектологическая практика

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания
«22» 04 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой И.И. Демаров «22» 04 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и
словесности «27» 05 2019 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Г.В. Борисова «27» 05 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» 05 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Супрун Василий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Русский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Выработка у студентов первичных умений и навыков по записи и анализу народной диалектной речи.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная практика/ Диалектологическая практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика/ Диалектологическая практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная практика/ Диалектологическая практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по орфографии и пунктуации», «НИРС по русскому языку».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современный русский язык», «Социолингвистический анализ текста», «Теория и методика обучения иностранному языку», «Коммуникативная грамматика», «Проблемы функциональной стилистики», «Функционирование фразеологизмов в художественном и публицистическом тексте», «Экспрессивный потенциал народной речи», прохождения практик «Научно-исследовательская работа / Лингвометодологическая», «Учебная практика/Региональная лингвистика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области русского и иностранного языков и в области образования (ПК-11).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- правила диалектной транскрипции;
- особенности диалектологической работы в полевых условиях;
- правила оформления диалектной картотеки;

уметь

- записывать народную речь;
- определять диалектизмы в общем потоке речи;
- представлять собранный материал в письменной и устной форме;

владеть

- диалектологической терминологией;
- методикой анализа диалектного материала;
- системой средств презентации собранного в полевых условиях материала.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.69444444444444,
общая трудоёмкость практики – 1.7962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 2.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Вводный инструктаж	Обучение навыкам диалектной транскрипции
2	Полевая практика	Запись диалектного материала от носителей говора в полевых условиях
3	Итоговая конференция	Подведение итогов практики с отчётами студентов о проделанной работе

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Русская диалектология. Под ред. Л.Л.Касаткина. - М., 1989..
2. Русская диалектология : учеб. пособие для вузов / Н. А. Артамонова [и др.] ; под ред..
ред..
3. Е. А. Нефедовой. - М. : Академия, 2005 – 171 с..
4. Русская диалектология : учеб. пособие для вузов / В. В. Колесов [и др.] ; под ред..
5. В. В. Колесова. – М. : Высш. шк., 1990 – 207 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Диалектологическая практика : учеб. пособие для студ. рус. отд. филол. фак. высш. учеб..
учеб..
2. Заведений / авт.-сост. И. С. Лутовинова, М. А. Тарасова. – М. : Академия, 2006 – 238 с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронный портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
2. Методические материалы информационного портала, расположенные на сайте – URL: <http://www.fepo.ru>.
3. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Для первого и третьего этапов: учебные аудитории, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудован.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Учебная аудитория для проведения занятий в лекционных потоках.
3. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.