

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 31 » мая 2019 г.



Научно-исследовательская работа / Лингвометодологическая

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания
«22» 04 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой [подпись] А.И. Деханова «22» 04 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и словесности «27» 05 2019 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Бригина Е.В. «27» 05 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» 05 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Кудрявцева Анна Аркадьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Русский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Приобретение студентами навыков лингвистического анализа.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Научно-исследовательская работа / Лингвометодологическая относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа / Лингвометодологическая является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа / Лингвометодологическая» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Историческая грамматика русского языка», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Русская литература», «Старославянский язык», «НИРС по русскому языку», «Практикум по русскому языку», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Функционирование фразеологизмов в художественном и публицистическом тексте», «Экспрессивный потенциал народной речи», «Этноязыковая картина мира в славянском сказочном фольклоре», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика/Диалектологическая практика», «Учебная практика/Региональная лингвистика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Зарубежная литература», «Стилистика русского языка», «Страноведение», «Актуальные проблемы русской ономастики», «Проблемы функциональной стилистики», «Филологический анализ текста», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области русского и иностранного языков и в области образования (ПК-11);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи области русского и иностранного языков со смежными научными областями (ПК-14);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем области русского и иностранного языков (ПК-15).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- соотношение следующих понятий: метод, методика, прием, способ, анализ, аспект исследования;
- виды методов лингвистического анализа;

уметь

- ставить цель лингвистического исследования;
- выбирать метод лингвистического анализа в соответствии с целями исследования и спецификой языкового материала;

владеть

- приемами определения объекта и предмета лингвистического исследования;
- приемами выбора оптимального метода лингвистического анализа.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.69444444444444,
общая трудоёмкость практики – 1.7962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 7.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Общее понятие о методах лингвистического анализа	Методология лингвистики. Лингвистика и ее объект. Цели лингвистических исследований. Определение базовых понятий: метод, методика, прием, способ, анализ, аспект исследования.
2	Различные методы лингвистического анализа	Описательный метод. Аспектные методы. Экспериментальные методы

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Москвин В.П. Методы и приемы лингвистического анализа. - М.: Флинта, 2015. - 224 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Морозкина Т.В. Лингвистический анализ и интерпретация художественного текста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морозкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59163.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Методы когнитивного анализа семантики слова [Электронный ресурс]: компьютерно-корпусный подход/ В.И. Заботкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Языки славянской культуры, 2015.— 342 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35673.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. [Http://www.ruscopora.ru/new/](http://www.ruscopora.ru/new/).
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.