

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 4

1. Цели проведения практики

Формирование и развитие профессиональной исследовательской культуры, приобретение умений и навыков академического письма.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «История лингвистических учений», «Теория языка», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные проблемы теории дискурса», «Лингвистическая персонология», «Лингвокультурные типы», «Основы теории коммуникации», «Прагмалингвистика», «Прагматика коммуникативного поведения», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Языковая личность в контексте межкультурного общения», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований, реализовывать исследовательские программы, направленные на повышение качества образования в области лингвистики и лингводидактики (ПКР-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– закономерности создания академических текстов, их структурные компоненты и механизмы текстообразования; – приемы анализа, написания и редактирования академических текстов; особенности научного аппарата и речевого оформления академических текстов; содержание понятия «академическое письмо» и его основные характеристики;

уметь

– выявлять структурные компоненты и механизмы текстообразования академического текста; определять необходимые способы и приемы анализа, написания и редактирования академических текстов; отбирать языковые средства, релевантные для академических текстов;

владеть

– навыками анализа, написания и редактирования академических текстов; навыками оформления научного аппарата академических текстов; навыками использования языковых средств, релевантных для академических текстов.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.55555555555556,
общая продолжительность практики – 1.7037037037037 нед.,
распределение по семестрам – 3.

5. Краткое содержание практики

Академический текст. Академическое письмо.

Закономерности создания академических текстов, их структурные компоненты и механизмы текстообразования. Базовая модель академического текста и три аспекта риторики и композиции. Приемы анализа, написания и редактирования академического текста. Научный аппарат академического текста. Речевое оформление академического текста. Работа с академическими текстами: аннотирование, реферирование, рецензирование и др.

Академическое письмо как способ порождения академического текста: от персонального процесса к публичному продукту.

6. Разработчик

Пригарина Наталья Константиновна, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".