

# СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ В ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Познакомить с моделью понимания социокультурного контекста и определить его место в обучении иноязычной коммуникации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социокультурный контекст в обучении иноязычной коммуникации» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социокультурный контекст в обучении иноязычной коммуникации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по профессиональной коммуникации», «Психологические особенности коммуникации в разных культурах», «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогическое общение на иностранном языке», «Лингвоконцептология», «Лингвокультурные типажи», «Лингвокультурология», прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять обучение иностранным языкам в сфере основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- структуру социокультурного взаимодействия, роль и место социокультурного компонента в преподавании иностранного языка;
- общедидактические и методические принципы использования гуманитарного и культурологического потенциала иностранного языка и способы реализации социокультурного подхода в обучении иноязычной коммуникации;

### *уметь*

- отбирать и комментировать содержание социокультурного контекста;
- извлекать социокультурную информацию из аутентичных материалов; создавать социокультурные портреты участников коммуникации; интерпретировать вербальное и невербальное поведение представителей иной лингвокультурной общности;

### *владеть*

- навыками социокультурного самообразования в различных сферах иноязычной коммуникации;
- методикой отбора содержания обучения иноязычной коммуникации, этикой и методикой дискуссионного общения на иностранном языке с учетом социокультурного контекста.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 50 ч.),  
распределение по семестрам – 2,  
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Социокультурное образование-обязательный компонент языковой подготовки. Основные положения социокультурного подхода к обучению иноязычной коммуникации в 21 веке. Социокультурная компетенция. Новый социокультурный контекст. Использование иностранного языка как средства для овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, естественных и других наук. Единое социокультурное образовательное пространство. Роль социокультурного компонента в формировании личностных качеств обучающихся.

Общедидактические и методические принципы обучения иноязычной коммуникации с учетом социокультурного контекста.

Методика подходов к обучению иноязычной коммуникации с учетом социокультурного контекста. Социокультурная направленность обучения иностранным языкам.

Социокультурный контекст содержания обучения как средство повышения мотивации при обучении иноязычной коммуникации.

## **6. Разработчик**

Рыченкова Любовь Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".