

# СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности решать образовательные и профессиональные задачи на основе знания современных проблем филологической науки.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы науки» относится к базовой части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Академическая риторика», «Лингвистическая персонология», «Прагмалингвистика», «Прагматика коммуникативного поведения», «Психолингвистика», «Социоллингвистика», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- особенности развития и современного состояния науки и культуры;
- основные этапы развития науки;
- место языкознания среди наук гуманитарного цикла;

### *уметь*

- систематизировать и обобщать различную информацию;
- применять приобретенные знания для продуцирования новых идей;
- ориентироваться в направлениях языкознания, возникших на стыке с другими науками;

### *владеть*

- опытом самосовершенствования, направленного на интеллектуальное и общекультурное саморазвитие;
- опытом добывания и творческой переработки информации;
- способами осмысления и критического анализа научной информации.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Наука в системе культуры.

Определение науки. Версии происхождения науки. Структура научной парадигмы. Научные революции и основные этапы развития науки. Наука как социальный институт

Место филологии среди наук гуманитарного цикла.

Понятие современной филологии как совокупности гуманитарных наук, изучающих культуру народа, выраженную в языке и литературном творчестве. Связь лингвистики с другими филологическими науками

Становление новых отраслей языкознания на стыке наук.

Эволюция лингвистики в контексте общей истории культуры и развития других наук.

Парадигмы современного языкознания. Проблемы прикладной лингвистики

## **6. Разработчик**

Крюкова Ирина Васильевна, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".