

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к проектированию основных и дополнительных образовательных программ по иностранному языку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» относится к базовой части блока дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ по иностранным языкам;
- основы проектирования процесса обучения учащихся с особыми образовательными потребностями;

уметь

- разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и образовательных программ по иностранным языкам;
- создавать рабочие программы и дополнительные программы по отдельным классам для организации процесса обучения иностранному языку;

владеть

- способностью разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении иностранным языкам;
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по овладению иностранным языком.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Результаты образования как объект мониторинга качества основной образовательной программы по иностранному языку..

Компетентностный подход в образовании. Требования ФГОС к основным образовательным программам: сравнительная характеристика. Структура основной и дополнительной образовательной программы по иностранному языку. Разработка компетентностной модели выпускника образовательной программы школы.

Фонд оценочных средств в основной и дополнительной образовательной программе по иностранному языку..

Проектирование дисциплинарного фонда оценочных средств. Проектирование междисциплинарного фонда оценочных средств для итоговой аттестации выпускников школы.

6. Разработчик

Мещерякова Елена Владиленовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Шевченко Татьяна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".