

# **ПРАКТИКУМ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ WORLD SKILLS**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование системы знаний в области конструирования системы оценивания образовательных результатов по естественнонаучным дисциплинам на основе технологии World Skills.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Практикум по конструированию системы оценивания образовательных результатов по естественнонаучным дисциплинам на основе технологии World Skills» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Практикум по конструированию системы оценивания образовательных результатов по естественнонаучным дисциплинам на основе технологии World Skills» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Использование математических пакетов и динамических программ при решении задач», «Математическое моделирование», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен проектировать педагогическую деятельность на основе изобретательских, научно-технических и проектно-исследовательских технологий и результатов исследований в области инженерно-математического и физико-математического образования (ПКР-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

– системы оценивания образовательных результатов по естественнонаучным дисциплинам в аспекте компетентностной модели образования;  
– стандарты World Skills и стратегии оценки;

### ***уметь***

– конструировать содержание ситуационных задач с предметным содержанием;  
– разрабатывать конкурсные задания с предметным содержанием;

### ***владеть***

– приемами оценки компетентностей при решении ситуационных задач;  
– опытом оценивания конкурсных заданий по технологии World Skills.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 56 ч.),  
распределение по семестрам – 4,  
форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретико-методологические основы системы оценивания образовательных результатов по естественнонаучным дисциплинам.

Процедуры оценивания, диагностики и мониторинга. Инновационные средства оценивания образовательных результатов по естественнонаучным дисциплинам. Современные средства оценивания при реализации компетентностного и системно-деятельностного подходов.

Индивидуальные приращения образовательных результатов. Ситуационные задачи при оценивании образовательных результатов по естественнонаучным дисциплинам.

Конструирование оценочных материалов в аспекте реализации технологии World Skills. Стандарты World Skills. Спецификация стандартов. Реализация идей компетентностного подхода в технологии World Skills. Схема начисления баллов. Экспертная оценка. Стратегия оценки WorldSkills и принципы оценивания. Субъективная и объективная оценка. Конкурсное задание: цель, формат, требование к разработке.

## **6. Разработчик**

Лобанова Наталья Владимировна, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ,

Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ.