

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет математики, информатики и физики  
Кафедра физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

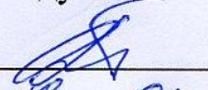
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Тренинг по иноязычной коммуникации в области  
профессиональной деятельности**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Технологии обучения в физико-математическом  
образовании»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Синювская т.к.  
« 11 » 04 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен проектировать и реализовывать образовательные программы, проводить мониторинг их реализации с учетом специфики дидактических систем физико-математического образования (ПКР-1);
- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для решения профессиональных задач и презентации результатов научно-исследовательской и профессионально-педагогической деятельности (ПКР-6).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Педагогические коммуникации в гипермедиа формате	Тренинг по иноязычной коммуникации в области профессиональной деятельности, Тренинг по презентации научных текстов по профилю подготовки на иностранном языке, Тренинг по проектированию персонального информационного ресурса педагога, Тренинг по работе с иноязычными научными текстами по профилю подготовки	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (преддипломная практика)
ПКР-1		Международные исследования оценки и качества образования, Мониторинг образовательных результатов обучающихся, Научные основы современного физико-математического образования,	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (преддипломная

		<p>Практикум по использованию систем интерактивного тестирования предметных знаний,  Практикум по использованию статистических методов в психолого-педагогических исследованиях,  Практикум по междисциплинарной цифровой имитации физико-математического исследования,  Практикум по проектированию контрольно-измерительных материалов по математике и физике,  Практикум по решению задач повышенной сложности и олимпиадных задач,  Современные инновации в области дополнительного физико-математического и инженерного образования,  Современные методические теории и инновации в области физико-математического образования,  Современные тренды физико-математического образования для системы среднего профессионального образования, Тренинг по иноязычной коммуникации в области профессиональной деятельности, Тренинг по презентации научных текстов по</p>	<p>практика),  Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6,  Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7,  Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7</p>
--	--	---	---

		профилю подготовки на иностранном языке, Тренинг по проектированию персонального информационного ресурса педагога, Тренинг по работе с иноязычными научными текстами по профилю подготовки	
ПКР-6		Практикум по представлению результатов психолого-педагогических исследований, Тренинг по иноязычной коммуникации в области профессиональной деятельности, Тренинг по презентации научных текстов по профилю подготовки на иностранном языке, Тренинг по работе с иноязычными научными текстами по профилю подготовки	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (преддипломная практика)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Изучение основных иноязычных терминов в области профессиональной деятельности	УК-4, ПКР-1, ПКР-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные иноязычные термины в области профессиональной деятельности;</li> <li>– современные тенденции в области образования и некоторые термины, связанные с данными тенденциями;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться электронными словарями, онлайн переводчиками,</li> </ul>

			настраивать браузер для перевода текстов их Интернета; владеть: – опытом создания глоссария терминов средствами гипертекстовых технологий;
2	Письмо как вспомогательный вид речевой деятельности при подготовке дискуссии	УК-4, ПКР-1, ПКР-6	знать: – возможности текстового редактора для создания тезисов доклада на иностранном языке; уметь: – использовать специализированные онлайн сервисы для создания учебного материала на иностранном языке; владеть: – навыками элементов письменной иностранной речи при подготовке дискуссии по проблематике профессиональной деятельности;
3	Организация опосредованной компьютером иноязычной коммуникации в сообществах и форумах по тематике профессиональной деятельности	ПКР-6	знать: – возможности, формы и режимы организации опосредованной компьютером иноязычной коммуникации в сообществах и форумах; уметь: – анализировать и производить выбор иностранных педагогических сообществ, форумов и собеседника - носителя языка в соответствии со своими профессиональными интересами; владеть: – навыками заполнения анкет на иностранном языке при прохождении процедуры регистрации на форуме, навыками общения с иностранными студентами, специалистами в области педагогики посредством Интернет-сообществ и форумов;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной,	Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной,	Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для

	письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.	гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия.	академического и профессионального взаимодействия.
ПКР-1	Знает: особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, идеями деятельностного подхода и спецификой мониторинга качества образования.	Умеет: применять классические и современные образовательные технологии; проектировать и реализовывать образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) для основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, учитывая результаты мониторингов и специфику дидактических систем предметного обучения.	Владеет: приемами и действиями по созданию образовательной среды, обеспечивающей условия для достижения обучающимися образовательных результатов и регламентированной образовательной программой, которые соответствуют трудовым функциям.
ПКР-6	Знает: возможности современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Умеет: презентовать профессиональному сообществу результаты научно-исследовательской и профессионально-педагогической деятельности с использованием современных информационно-	Владеет: способами представления научной информации о результатах собственных исследований средствами современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

		коммуникационных технологий.	
--	--	------------------------------	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тесты по разделам	15	УК-4, ПКР-1, ПКР-6	4
2	Кейс-задание по разделу 1	10	УК-4, ПКР-1, ПКР-6	4
3	Тезисы доклада по проблематике профессиональной деятельности по разделу 2	25	УК-4, ПКР-1, ПКР-6	4
4	Проект по разделу 3	10	ПКР-1, ПКР-6	4
5	Портфолио выполненных работ	40	ПКР-1, ПКР-6	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тесты по разделам
2. Кейс-задание по разделу 1
3. Тезисы доклада по проблематике профессиональной деятельности по разделу 2
4. Проект по разделу 3
5. Портфолио выполненных работ