

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Тренинг по работе с иноязычными научными текстами по
профилю подготовки»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Технологии обучения в физико-математическом
образовании»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / *Синюкова т.к.*
«18» 04 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен проектировать и реализовывать образовательные программы, проводить мониторинг их реализации с учетом специфики дидактических систем физико-математического образования (ПКР-1);
- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для решения профессиональных задач и презентации результатов научно-исследовательской и профессионально-педагогической деятельности (ПКР-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Педагогические коммуникации в гипермедиа формате	Тренинг по иноязычной коммуникации в области профессиональной деятельности, Тренинг по презентации научных текстов по профилю подготовки на иностранном языке, Тренинг по проектированию персонального информационного ресурса педагога, Тренинг по работе с иноязычными научными текстами по профилю подготовки	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (преддипломная практика)
ПКР-1		Международные исследования оценки и качества образования, Мониторинг образовательных результатов обучающихся, Научные основы современного физико-математического образования,	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (преддипломная

		<p>Практикум по использованию систем интерактивного тестирования предметных знаний, Практикум по использованию статистических методов в психолого-педагогических исследованиях, Практикум по междисциплинарной цифровой имитации физико-математического исследования, Практикум по проектированию контрольно-измерительных материалов по математике и физике, Практикум по решению задач повышенной сложности и олимпиадных задач, Современные инновации в области дополнительного физико-математического и инженерного образования, Современные методические теории и инновации в области физико-математического образования, Современные тренды физико-математического образования для системы среднего профессионального образования, Тренинг по иноязычной коммуникации в области профессиональной деятельности, Тренинг по презентации научных текстов по</p>	<p>практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6, Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7, Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7</p>
--	--	---	---

		профилю подготовки на иностранном языке, Тренинг по проектированию персонального информационного ресурса педагога, Тренинг по работе с иноязычными научными текстами по профилю подготовки	
ПКР-6		Практикум по представлению результатов психолого-педагогических исследований, Тренинг по иноязычной коммуникации в области профессиональной деятельности, Тренинг по презентации научных текстов по профилю подготовки на иностранном языке, Тренинг по работе с иноязычными научными текстами по профилю подготовки	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (преддипломная практика)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Аудирование научных текстов на иностранном языке	УК-4, ПКР-1, ПКР-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – некоторые ресурсы Интернета по аудированию текстов на иностранном языке, содержащие аудио и видео документы по профилю подготовки; – приемы работы с аудио и видео файлами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться электронными

			<p>ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом выделения основной мысли из фрагментов аудио текста на иностранном языке по профилю подготовки, извлечения необходимой информации из прослушанного текста, ответов на вопросы к тексту, выполнения заданий по тексту;
2	Чтение, перевод, смысловой анализ и презентация научного текста на иностранном языке	ПКР-1, ПКР-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные грамматические правила построения предложений на иностранном языке для создания тезисов по конкретному научному тексту для презентации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации; – использовать программу презентаций для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками чтения и понимания основного содержания текста по профилю подготовки на иностранном языке; – опытом использования онлайн-переводчиков для перевода научного текста;
3	Создание вторичных (аннотация, обзор, реферат) научных текстов на иностранном языке	УК-4, ПКР-1, ПКР-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и основные правила написания аннотации текста, клише на иностранном языке для аннотации; реферата – как краткого изложения научного текста; – основные инструменты обзоров – списки, схемы, интеллект-карты; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять краткую аннотацию по предложенному научному тексту на иностранном языке; – создавать обзор на иностранном языке в виде списков, схем или интеллект-карт и краткий реферат

			<p>научного текста по предложенной схеме;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с научной литературой по профилю подготовки на иностранном языке; – разделять научный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	<p>Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
ПКР-1	<p>Знает: особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, идеями деятельностного подхода и спецификой мониторинга качества образования.</p>	<p>Умеет: применять классические и современные образовательные технологии; проектировать и реализовывать образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) для основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей,</p>	<p>Владеет: приемами и действиями по созданию образовательной среды, обеспечивающей условия для достижения обучающимися образовательных результатов и регламентированной образовательной программой, которые соответствуют трудовым функциям.</p>

		среднего профессионального образования, учитывая результаты мониторингов и специфику дидактических систем предметного обучения.	
ПКР-6	Знает: возможности современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Умеет: презентовать профессиональному сообществу результаты научно-исследовательской и профессионально-педагогической деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	Владеет: способами представления научной информации о результатах собственных исследований средствами современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тесты по разделам	15	УК-4, ПКР-1, ПКР-6	4
2	Проект по разделу 1	15	УК-4, ПКР-1, ПКР-6	4
3	Кейс-задание по разделу 2	15	ПКР-1, ПКР-6	4
4	Проект по разделу 3	15	ПКР-1, ПКР-6	4
5	Портфолио выполненных работ	40	УК-4, ПКР-1, ПКР-6	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тесты по разделам
2. Проект по разделу 1
3. Кейс-задание по разделу 2
4. Проект по разделу 3
5. Портфолио выполненных работ