

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Развитие способности к формированию метапредметных результатов предметной подготовки в физико-математическом образовании с учетом индивидуальных потребностей и особенностей участников образовательного процесса и уровня образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологические основы формирования метапредметных результатов предметной подготовки» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Технологические основы формирования метапредметных результатов предметной подготовки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Технологии проектирования адаптированного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ», «Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- сущностные характеристики и типологию метапредметных результатов;
- требования и специфику проведения метапредметных уроков;

### *уметь*

- формулировать метапредметный результат в зависимости от особенностей участников образовательного процесса и уровня образования;
- разрабатывать и реализовывать надпредметные программы, работу с ситуационными задачами;

### *владеть*

- обобщенными приемами диагностирования метапредметных результатов и УУД;
- приемами использования ситуационных задач в физико-математическом образовании.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 79 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Метапредметные результаты предметной подготовки.

Метазнания, метаспособы, метаумения, метадеятельность. Метапредметность в образовании.

Метапредметные результаты. Суть метапредметных результатов обучения по ФГОС.

Функции и направленность метапредметных результатов. Виды метапредметных результатов. Познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД. Порядок проверки метапредметных результатов. Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов.

Средства формирования метапредметных результатов.

"Путь ученика" в образовании 2030. Метапредметы. Надпредметные программы.

Метапредметные уроки. Ситуационные задачи и продуктивные задания. Этапы освоения способа действия. Новые формы организации учебной деятельности (Школа-парк; уроки свободного выбора).

## **6. Разработчик**

Лобанова Наталья Владимировна, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ,

Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ.