

ТРЕНИНГ ПО ПРЕЗЕНТАЦИИ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к презентации научных текстов на иностранном языке и осуществлению иноязычной коммуникации в ходе презентации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Тренинг по презентации научных текстов по профилю подготовки на иностранном языке» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Тренинг по презентации научных текстов по профилю подготовки на иностранном языке» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Педагогические коммуникации в гипермедиа формате», «Международные исследования оценки и качества образования», «Мониторинг образовательных результатов обучающихся», «Научные основы современного физико-математического образования», «Практикум по использованию систем интерактивного тестирования предметных знаний», «Практикум по использованию статистических методов в психолого-педагогических исследованиях», «Практикум по проектированию контрольно-измерительных материалов по математике и физике», «Практикум по решению задач повышенной сложности и олимпиадных задач», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен проектировать и реализовывать образовательные программы, проводить мониторинг их реализации с учетом специфики дидактических систем физико-математического образования (ПКР-1);
- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для решения профессиональных задач и презентации результатов научно-исследовательской и профессионально-педагогической деятельности (ПКР-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности научного стиля, приемы распознавания жанров научных иностранных текстов;
- требования к содержанию и структуре устного сообщения, презентации результатов исследования на иностранном языке;
- некоторые лексико-синтаксические клише, применяемые в презентациях к научным докладам;

уметь

- готовить устное сообщение на иностранном языке по научному тексту статьи, диссертации, научного отчета;
- использовать лексико-синтаксические клише, применяемые в научных сообщениях и докладах при презентации результатов исследования;
- разрабатывать компьютерную презентацию на иностранном языке с использованием различных объектов визуализации для демонстрации научных результатов;

владеть

- оптимальным набором иностранных научных терминами, необходимых для публичного выступления по проблематике исследования;
- опытом выстраивания аргументов в устном сообщении научного стиля на иностранном языке;
- приемами осуществления коммуникации на иностранном языке в ходе презентации научного текста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 39 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Устная презентация научных текстов на иностранном языке.

Особенности научного стиля. Жанры научных текстов на иностранном языке: статья, рецензия, диссертация, научный отчёт и др. Структура и лексика. Распознавание жанров научных текстов. Подготовка доклада на иностранном языке по научному тексту. Лексико-синтаксические клише, применяемые в устном научном докладе. Требования к устной презентации научного текста. Формулирование аргументов и выводов по научному докладу на иностранном языке. Организация обратной связи в ходе устного сообщения или презентации результатов научного исследования. Составление вопросов на иностранном языке к научному сообщению или докладу. Особенности дискуссии на иностранном языке.

Сопровождение научного доклада на иностранном языке средствами компьютерной презентации.

Структура и содержания научной презентации на иностранном языке; их разработка. Использование различных объектов визуализации (изображений, схем, таблиц, видео и пр.) на слайдах презентации научного доклада. Звук и анимация в научной презентации. Представление научных результатов на иностранном языке с помощью компьютерной презентации.

6. Разработчик

Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ,

Крючкова Катерина Сергеевна, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ.