

ТРЕНИНГ ПО ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к осуществлению иноязычной коммуникации в области профессиональной деятельности средствами ИКТ-технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Тренинг по иноязычной коммуникации в области профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Тренинг по иноязычной коммуникации в области профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Педагогические коммуникации в гипермедиа формате», «Международные исследования оценки и качества образования», «Мониторинг образовательных результатов обучающихся», «Научные основы современного физико-математического образования», «Практикум по использованию систем интерактивного тестирования предметных знаний», «Практикум по использованию статистических методов в психолого-педагогических исследованиях», «Практикум по проектированию контрольно-измерительных материалов по математике и физике», «Практикум по решению задач повышенной сложности и олимпиадных задач», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен проектировать и реализовывать образовательные программы, проводить мониторинг их реализации с учетом специфики дидактических систем физико-математического образования (ПКР-1);
- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для решения профессиональных задач и презентации результатов научно-исследовательской и профессионально-педагогической деятельности (ПКР-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные иноязычные термины в области профессиональной деятельности;
- современные тенденции в области образования и некоторые термины, связанные с данными тенденциями;
- возможности текстового редактора для создания тезисов доклада на иностранном языке;
- возможности, формы и режимы организации опосредованной компьютером иноязычной коммуникации в сообществах и форумах;

уметь

- пользоваться электронными словарями, онлайн переводчиками, настраивать браузер для перевода текстов их Интернета;
- использовать специализированные онлайн сервисы для создания учебного материала на иностранном языке;
- анализировать и производить выбор иностранных педагогических сообществ, форумов и собеседника - носителя языка в соответствии со своими профессиональными интересами;

владеть

- опытом создания глоссария терминов средствами гипертекстовых технологий;
- навыками элементов письменной иностранной речи при подготовке дискуссии по проблематике профессиональной деятельности;
- навыками заполнения анкет на иностранном языке при прохождении процедуры регистрации на форуме, навыками общения с иностранными студентами, специалистами в области педагогики посредством Интернет-сообществ и форумов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 39 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Изучение основных иноязычных терминов в области профессиональной деятельности. Основные иностранные термины в области профессиональной деятельности будущего учителя. Термины, связанные с современными мировыми тенденциям в области образования. Работа с онлайн переводчиками, словарями, возможности браузера по переводу. Изучение иностранных текстовых ресурсов Интернета педагогической направленности (статей, заметок, интервью и проч.) и их перевод. Создание глоссария терминов средствами гипертекстовых технологий.

Письмо как вспомогательный вид речевой деятельности при подготовке дискуссии. Составление на иностранном языке тезисов доклада по предложенному образцу по проблематике профессиональной деятельности с использованием возможностей текстового редактора. Создание на иностранном языке учебного материала – инфографики (электронного плаката, компьютерной презентации) средствами онлайн сервисов для сопровождения своего выступления.

Организация опосредованной компьютером иноязычной коммуникации в сообществах и форумах по тематике профессиональной деятельности. Обзор и анализ иностранных педагогических сообществ, форумов, социальных сетей, а также обсуждаемых в них профессиональных тенденций, тем, проблем, вопросов. Особенности процедуры регистрации на форуме, заполнение анкет на иностранном языке. Организация иноязычной коммуникации в сообществах и форумах по тематике профессиональной деятельности посредством личных сообщений и системы комментариев в синхронном (онлайн) и в асинхронном (офлайн) режимах. Особенности языка комментариев.

6. Разработчик

Крючкова Катерина Сергеевна, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ,

Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ.