

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПО МОДУЛЮ 3

1. Цели проведения практики

Формирование способности проектировать педагогические объекты и процессы с учетом индивидуальных потребностей и особенностей участников образовательного процесса.

2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогические технологии смешанного обучения», «Практикум по реализации технологии проектов в физико-математическом образовании», «Технология развития критического мышления», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе физико-математического образования (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные принципы, этапы и процедуры проектирования основных и дополнительных образовательных программ;
- требования к индивидуальным образовательным маршрутам, адаптированному образовательному пространству для обучающихся с особыми образовательными потребностями;

уметь

- разрабатывать структуру и конструировать содержание основных и дополнительных образовательных программ;
- осуществлять конструирование индивидуальных образовательных маршрутов и адаптированного образовательного пространства для обучающихся с особыми образовательными потребностями;

владеть

- приемами проектирования педагогических объектов;
- процедурами конструирования индивидуальных образовательных маршрутов и адаптированных программ.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.83333333333333,

общая продолжительность практики – 1.88888888888889 нед.,

распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ.

Компоненты образовательной программы. Проектирование рабочих программ учебных дисциплин, программ на метапредметной основе, реализуемых в части формируемой участниками образовательного процесса. Апробировать предметное содержание компонентов основных и дополнительных образовательных программ

Конструирование индивидуальных образовательных маршрутов и адаптированного образовательного пространства для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Разработка и апробация диагностического инструментария для конструирования индивидуальных образовательных маршрутов (в том числе индивидуальных учебных планов) для обучающихся образовательных организаций. Конструирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями (в том числе индивидуальных учебных планов)

6. Разработчик

Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ,

Лобанова Наталья Владимировна, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ.