

# ТРЕНИНГ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПЕРСОНАЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА ПЕДАГОГА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование опыта представления результатов в области профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Тренинг по проектированию персонального информационного ресурса педагога» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Тренинг по проектированию персонального информационного ресурса педагога» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Педагогические коммуникации в гипермедиа формате», «Международные исследования оценки и качества образования», «Мониторинг образовательных результатов обучающихся», «Научные основы современного физико-математического образования», «Практикум по использованию систем интерактивного тестирования предметных знаний», «Практикум по использованию статистических методов в психолого-педагогических исследованиях», «Практикум по проектированию контрольно-измерительных материалов по математике и физике», «Практикум по решению задач повышенной сложности и олимпиадных задач», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен проектировать и реализовывать образовательные программы, проводить мониторинг их реализации с учетом специфики дидактических систем физико-математического образования (ПКР-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- виды коммуникационных технологий профессионального взаимодействия и особенности организации взаимодействия с различными участниками образовательного процесса;
- современные образовательные технологии организации образовательного процесса с учетом предметных областей для основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования;

### **уметь**

- осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах с учетом специфики профессионального взаимодействия и использовать средства ИКТ для оптимальной организации взаимодействия;
- разрабатывать методическое обеспечение (цифровые образовательные ресурсы и т.п.);

### ***владеть***

- приемами применения современных коммуникационных технологий для профессионального взаимодействия;
- приемами и действиями по созданию информационной образовательной среды.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 39 ч.),  
распределение по семестрам – 4,  
форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Формы персональных информационных ресурсов педагогических работников в сети Интернет: блог, видеоблог, персональная страница, персональный сайт.

Формы персональных Интернет-ресурсов педагогов. Информационная поддержка образовательной деятельности педагога. Представление результатов собственного педагогического опыта. Персональный блог. Персональный видеоблог. Персональная страница, персональный сайт: типы.

Ведение персональных информационных ресурсов в сети Интернет.

Разделы Интернет-ресурса педагога: "Портфолио", "Материалы", "Публикации".

## **6. Разработчик**

Лобанова Наталья Владимировна, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ,

Терещенко Анна Владимировна, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ.