Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» Магистерская программа «Технологии обучения в физико-математическом образовании»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПКР-6

способен применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для решения профессиональных задач и презентации результатов научно-исследовательской и профессионально-педагогической деятельности

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку {!404_DOCXTemplate_cmp_unit} компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- подходы к интерпретации данных психолого-педагогического исследования;
- виды научных текстов и требования к их оформлению;
- основные иноязычные термины в области профессиональной деятельности;
- современные тенденции в области образования и некоторые термины, связанные с данными тенденциями;
- возможности текстового редактора для создания тезисов доклада на иностранном языке;
- возможности, формы и режимы организации опосредованной компьютером иноязычной коммуникации в сообществах и форумах;
- особенности научного стиля, приемы распознавания жанров научных иностранных текстов;
- требования к содержанию и структуре устного сообщения, презентации результатов исследования на иностранном языке;
- некоторые лексико-синтаксические клише, применяемые в презентациях к научным докладам;
- некоторые ресурсы Интернета по аудированию текстов на иностранном языке, содержащие аудио и видео документы по профилю подготовки;
- приемы работы с аудио и видео файлами;
- основные грамматические правила построения предложений на иностранном языке для создания тезисов по конкретному научному тексту для презентации;
- структуру и основные правила написания аннотации текста, клише на иностранном языке для аннотации; реферата как краткого изложения научного текста;
- основные инструменты обзоров списки, схемы, интеллект-карты;
- методологию проведения научных экспериментов по психолого-педагогической и методической тематике;
- условия и риски внедрения авторских разработок в практику работы образовательных организаций;
- методологию проведения научно-практического исследования и его представление в тексте

магистерской диссертации;

- способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации, методы их апробации;
- приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его презентационным м раздаточным материалам;

уметь

- представлять информацию в различных формах;
- написать научную статью и текст доклада по проблематике магистерской диссертации;
- пользоваться электронными словарями, онлайн переводчиками, настраивать браузер для перевода текстов их Интернета;
- использовать специализированные онлайн сервисы для создания учебного материала на иностранном языке;
- анализировать и производить выбор иностранных педагогических сообществ, форумов и собеседника носителя языка в соответствии со своими профессиональными интересами;
- готовить устное сообщение на иностранном языке по научному тексту статьи, диссертации, научного отчета;
- использовать лексико-синтаксические клише, применяемые в научных сообщениях и докладах при презентации результатов исследования;
- разрабатывать компьютерную презентацию на иностранном языке с использованием различных объектов визуализации для демонстрации научных результатов;
- пользоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке:
- распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания;
- производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации;
- использовать программу презентаций для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста;
- составлять краткую аннотацию по предложенному научному тексту на иностранном языке;
- создавать обзор на иностранном языке в виде списков, схем или интеллект-карт и краткий реферат научного текста по предложенной схеме;
- планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации;
- осуществлять оценку качества полученных резульататов экспериментального исследования;
- представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений;
- структурировать текст и представлять его в форме ВКР (магистерской диссертации);
- решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытноэкспериментальной работы по проблематике диссертационного исследования;
- готовить материалы научного исследования и результаты экспериментальной работы для публичного обсуждения;

владеть

- методами анализа данных психолого-педагогического исследования;
- приемами написания научного текста;
- опытом создания глоссария терминов средствами гипертекстовых технологий;
- навыками элементов письменной иностранной речи при подготовке дискуссии по проблематике профессиональной деятельности;
- навыками заполнения анкет на иностранном языке при прохождении процедуры регистрации на форуме, навыками общения с иностранными студентами, специалистами в области педагогики посредством Интернет-сообществ и форумов;
- оптимальным набором иностранных научных терминами, необходимых для публичного выступления по проблематике исследования;

- опытом выстраивания аргументов в устном сообщении научного стиля на иностранном языке;
- приемами осуществления коммуникации на иностранном языке в ходе презентации научного текста;
- опытом выделения основной мысли из фрагментов аудио текста на иностранном языке по профилю подготовки, извлечения необходимой информации из прослушанного текста, ответов на вопросы к тексту, выполнения заданий по тексту;
- навыками чтения и понимания основного содержания текста по профилю подготовки на иностранном языке;
- опытом использования онлайн-переводчиков для перевода научного текста;
- навыками работы с научной литературой по профилю подготовки на иностранном языке;
- разделять научный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке;
- опытом планирования и проведения эксперимента по психолого-педагогической или методической тематике;
- обобщенными приемами внедрения разработки в образовательный процесс;
- приемами написания научного текста, содержащего обзоры, анализ результатов исследования, презентацию авторской методики;
- приемами апробации результатов исследования через выступление с докладом на семинарах, конференциях и публикацию научных статей;
- опытом публичных выступления перед профессиональным сообществом.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Знает: возможности современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Умеет: презентовать профессиональному сообществу результаты научно-исследовательской и профессионально-педагогической деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Владеет: способами представления научной информации о результатах собственных исследований средствами современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Практикум по представлению результатов психолого-педагогических исследований	знать: — подходы к интерпретации данных психолого- педагогического исследования — виды научных текстов и требования к их оформлению уметь: — представлять информацию в различных формах — написать научную статью и текст доклада по проблематике магистерской диссертации владеть: — методами анализа данных психолого-педагогического исследования — приемами написания научного	лекции, практические занятия, экзамен
2	Тренинг по иноязычной коммуникации в области профессиональной деятельности	знать: - основные иноязычные термины в области профессиональной деятельности - современные тенденции в области образования и некоторые термины, связанные с данными тенденциями - возможности текстового редактора для создания тезисов доклада на иностранном языке - возможности, формы и режимы организации опосредованной компьютером иноязычной коммуникации в сообществах и форумах уметь: - пользоваться электронными словарями, онлайн переводчиками, настраивать браузер для перевода текстов их Интернета - использовать специализированные онлайн сервисы для создания учебного материала на иностранном языке - анализировать и производить выбор иностранных педагогических сообществ, форумов и собеседника - носителя языка в соответствии со своими профессиональными	лекции, лабораторные работы, экзамен

		интересами	
		владеть:	
		 – опытом создания глоссария 	
		терминов средствами	
		гипертекстовых технологий	
		– навыками элементов	
		письменной иностранной речи	
		при подготовке дискуссии по	
		проблематике профессиональной	
		деятельности	
		 навыками заполнения анкет на 	
		иностранном языке при	
		прохождении процедуры	
		регистрации на форуме,	
		навыками общения с	
		иностранными студентами,	
		специалистами в области	
		педагогики посредством	
		Интернет-сообществ и форумов	
3	Тренинг по презентации научных	знать:	лекции,
	текстов по профилю подготовки на	– особенности научного стиля,	лабораторные
	иностранном языке	приемы распознавания жанров	работы,
		научных иностранных текстов	экзамен
		 требования к содержанию и 	
		структуре устного сообщения,	
		презентации результатов	
		исследования на иностранном	
		языке	
		некоторые лексико-	
		синтаксические клише,	
		применяемые в презентациях к	
		научным докладам	
		уметь:	
		– готовить устное сообщение на	
		иностранном языке по научному	
		тексту статьи, диссертации,	
		научного отчета	
		– использовать лексико-	
		синтаксические клише,	
		применяемые в научных	
		сообщениях и докладах при	
		презентации результатов	
		исследования	
		 – разрабатывать компьютерную 	
		презентацию на иностранном	
		языке с использованием	
		различных объектов	
		визуализации для демонстрации	
		научных результатов	
		владеть:	
		– оптимальным набором	
		иностранных научных	
		терминами, необходимых для	
		публичного выступления по	
			~

проблематике исследования аргумситов в устном сообщении научного стиля на иностранном языке — присмами осуществления коммуникации на иностранном языке в ходе презентации научного текста — примикации на иностранном языке в ходе презентации научного текста в иностранном языке в ходе презентации научного текста в иностранном языке, содержащие аудио и видео документы по профылю подготовки — присмы работы с аудио и видео фаілами — основные грамматические правила предложений на иностранном языке, для сохдания тезнеов по конкретному научному тексту для презентации — структуру и основные правила написания аннотации текста, клише на иностранном языке для аниотации; реферата – как краткого изложения научного текста — списки, схемы, интеллект карты		T	T	
аргументов в устном сообщении научного тиля на иностранном языке — приемами осуществления коммуникации на иностранном языке в ходе презентации научного текста Зиать: — пекоторые ресурсы Интернета по арудио и видео документы по профилю подготовки — пекоторые ресурсы учитернета по арудио и видео документы по профилю одготовки — приемы работы с аудио и видео файлами — основные грамматические правила построения предпожений на иностранном языке, для создания темсов по конкретному научному тексту для презентации — структуру и основные правила написации текста, клише на иностранном языке для аннотации; реферата — как краткого изложения научного текста — основные инструменты обзоров — списки, схемы, интеллект-карты уметь: — пользоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов па иностранном языке распознавать в ходе аудирования текстов па иностранном языке распознавать в ходе аудирования сексто епа иностранном языке, формулировать тексем для научного текста на иностранном языке, формулировать тексем для научного текста на иностранном языке, формулировать тексем для научного текста на иностранном языке в соответствии и иностранном языке соответствии и иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составлять краткую аннотацию по предложенному научному			_	
научного стиля на иностранном языке — приемами осуществления коммуникатии на иностранном языке в ходе презентации научного текста из зать: зать: — некоторые ресурсы Интернета по аудированию текстов на иностранном языке содержащие аудио и видео документы по профилю подготовки — основные грамматические правила постростия пердложений на иностранном языке для дапотации; реферата — как краткого изложения на иностранном языке для аппотации; реферата — как краткого изложения научного текста — основные интерлисты обзоров — списки, схемы, интеллект карты уметь: — пользоваться электроными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке — распознавать в ходе аудирования текстов на иностранном языке — распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке в солекта на иностранном языке обромулировать тезисы для слайдов презентации — использовать программу презентации на иностранном языке в соответстви и соодержанием конкрестного научного текста составлять краткую ашпотацию по предложенном и по предложенно			<u>-</u> .	
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##				
- Присмами осуществления коммуникации на иностранном языке в ходе презентации научного текста знать:			научного стиля на иностранном	
Коммуникации на иностранном языке в ходе презситации научного текста 1 Тренинг по работе с иноязычными научного текста знать: 1 — некоторые ресурсы Интернета по аудироващию текстов па иностранном языке, содержащие аудио и видео документы по профилю подготовки 1 — приемы работы с аудио и видео файлами 1 — основные грамматические правила построения предложений на иностранном языке для создания техсов по конкретному паучному тексту для презентации 2 — структуру и основные правила написация аннотации текста, клише па иностранном языке для аннотации; реферата — как краткого изложения научного текста 2 — основные инструменты обзоров — списки, схемы, интеллект-карты уметь: 3 — пользоваться электропными ресурсами Интернета для аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ паучного текста па иностранном языке — распознавать в ходе аудирования основные для слайдов презентации — производить смысловой анализ паучного текста па иностранном языке словосочетания — производить смысловой анализ паучного текста па иностранном языке в соответствии — использовать программу презентаций для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составлять краткую ашпотацию по предложенному научному				
4 Тренинг по работе с иноязычными научного текста подготовки профилю подготовки профилю подготовки профилю подготовки профилю подготовки профилю подготовки примы работы с аудио и видео файлами предложений на иностранном языке для создания темсов по конкретному паучному тексту для презентации предложений на иностранном языке для создания темсов по конкретному паучному тексту для презентации постранном замке для анногатици; реферата — как краткого изложения научного текста подъзоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке подъзоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке правила основные физические термины, а также устойчные словосочетания производить емысловой анализ паучного текста пя пностранном языке устойчные словорать тезносы для слайдов презентации подъзовать программу презситаций для создания презситаций для создания презситаций для создания презситаций для создания презситации на иностранном языке в соответствии с сосрежащием конкретного паучного текста составлять краткую аннотацию по предложенному научному				
Научного текста знать: подготовки подго			_	
Знать: пектами по профилю подготовки знать: пекторые ресурсы Интерпета по аудированию текстов на иностранном языке, содержащие аудио и видео документы по профилю подготовки приемы работы с аудио и видео файлами основные грамматические правила построения предложений на иностранном языке для создания тезисов по конкретному паучному тексту для презентации структуру и основные правила написания аннотации текста, клише на иностранном языке для аннотации; реферата – как краткого изложения научного текста основные инструменты обзоров списки, схемы, интеллект-карты уметь: пользоваться электронными ресурсами Интерпета для аудирования текстов на иностранном языке распознавать в ходе аудирования текстов на иностранном языке оргонярить в коде аудирования основные физические термины, а также устойчвые словосочетация производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации использовать программу презентации для создания презентации презентации для создания презентации для создания презентации для создания презентации на иностранном языке; формулировать гезисы для слайдов презентации презентации для создания презентации для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста на создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста на создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста на конкретного научного текста на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста на иностранном языке в соответствии с содержанием на иностранном языке достранном языке достранном на иностранном на иностранном на иностранном на иностранном на иностранном на иностранном на и			языке в ходе презентации	
научными текстами по профилю подготовки — некоторые ресурсы Интернета по аудированию текстов на иностранном заъке, содержащие аудио и видео документы по профилю подготовки — приемы работы с аудио и видео файлами — основные грамматические правила построспия предложений на иностранном языке для создания тезисов по конкретному научному тексту для презентации — структуру и основные правила написания аннотации текста, клише на иностранном языке для аннотации; реферата — как краткого изложения научного текста — основные инструменты обзоров — списки, схемы, интеллект- карты уметь: — пользоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке — распознавать в ходе аудирования текстов на иностранном языке — распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ научнот текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации — использовать программу презентации для создащия презентации для создащия презентации и иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составиять краткую аннотацию по предпоженному научному			научного текста	
подготовки по аудированию текстов на ипострашном языке, содержащие аудио и видео документы по профило подготовки приемы работы с аудио и видео файлами основные грамматические правила построения предложений на ипостранном языке для создания тезносо по конкретному научному тексту для презентации структуру и основные правила написация аппотации текста, клише на иностранном языке для аннотации; реферата — как краткого изложения научного текста основные инструменты обзоров — списки, схемы, интеллект-карты уметь: пользоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации использовать программу презентаций для создания презентаций для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста составлять краткую аннотацию по предложенному научному	4	1 1		· ·
ипострапном языке, содержащие аудио и видео документы по профилю подготовки — приемы работы с аудио и видео файлами — основные грамматические правила построения предложений на иностранном языке для создания тезисов по конкретному научному тексту для презентации — структуру и основные правила написания аннотации текста, клиппе на иностранном языке для аннотации; реферата — как краткого изложения научного текста — основные инструменты обзоров — списки, схемы, интеллект-карты уметь: — пользоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке — распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации — использовать программу презентации для создания презентации и ни неогранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста на иностранном языке в соответстви и с содержанием конкретного научного текста на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного на иностранном на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного на иностранном на иностранном на иностранном языке в соответстви и с содержанием конкретного на иностранном на иностр		научными текстами по профилю	– некоторые ресурсы Интернета	
аудио и видео документы по профилю подготовки — приемы работы с аудио и видео файлами — основные грамматические правила построения предложений на иностранном языке для создания тезисов по конкретному научному тексту для презентации — структуру и основные правила написания аннотации текста, клише на иностранном языке для аннотации; реферата — как краткого изложения научного текста — основные инструменты обзоров — списки, ехсмы, интеллект-карты уметь: — пользоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке — распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации — использовать программу презентации — использовать программу презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составлять краткую аннотацию по предложенному научному		подготовки	по аудированию текстов на	работы,
профилю подготовки — приемы работы с аудио и видео файлами — осповные грамматические правила построения предложений на иностранном языке для создания тезисов по конкретному научному тексту для презентации — структуру и осповные правила написания аннотации текста, клипне на иностранном языке для аннотации; реферата — как краткого изложения научного текста — основные инструменты обзоров — списки, схемы, интеллект-карты уметь: — пользоваться электропными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке — распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презептации — использовать программу презентации — использовать программу презентации для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составлять краткую аннотацию по предложенному научному				экзамен
- приемы работы с аудио и видео файлами - основные грамматические правила построения предложений на иностранном языке для создания тезисов по конкретному научному тексту для презентации - структуру и основные правила написания аннотации текста, клише на иностранном языке для аннотации; реферата — как краткого изложения научного текста - основные инструменты обзоров - списки, схемы, интеллект- карты уметь: - пользоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке - распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания - производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации - использовать программу презентации - использовать программу презентации и иностранном языке; в соответствии с содержанием конкретного научного текста - составлять краткую аннотацию по предложенному научному				
файлами основные грамматические правила построения предложений на иностранном языке для создания тезисов по конкретному научному тексту для презентации структуру и основные правила написания аннотации текста, клише на иностранном языке для аннотации; реферата — как краткого изложения научного текста основные инструменты обзоров списки, схемы, интеллект-карты уметь: пользоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации использовать программу презентации для создания презентации для создания презентации для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научното текста составлять краткую аннотацию по предложенному научному				
основные грамматические правила построения предложений на иностранном языке для создания тезисов по копкретному научному тексту для презентации — структуру и основные правила написания аппотации текста, клише на иностранном языке для аннотации; реферата — как краткого изложения научного текста — основные инструменты обзоров — списки, схемы, интеллект-карты уметь: — пользоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке — распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации — использовать программу презентации для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научноот окносто с научного текста — составлять краткую анпотацию по предложенному научному				
правила построения предложений на иностранном языке для создания тезисов по конкретному научному тексту для презентации — структуру и основные правила написания аннотации текста, клише на иностранном языке для аннотации; реферата — как краткого изложения научного текста — основные инструменты обзоров — списки, схемы, интеллект- карты уметь: — пользоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов на ипостранном языке — распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации — использовать программу презентаций для создания презентаций для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составлять краткую аннотацию по предложенному изучному			файлами	
предложений на иностранном языке для создания тезисов по конкретному научному тексту для презентации — структуру и основные правила написания анпотации текста, клише на иностранном языке для аннотации; реферата — как краткого изложения научного текста — основные инструменты обзоров — списки, схемы, интеллект-карты уметь: — пользоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке — распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации — использовать программу презентации для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составлять краткую апнотацию по предложенному научному			_	
языке для создания тезисов по конкретному научному тексту для презентации — структуру и основные правила написания аннотации текста, клише на иностранном языке для аннотации; реферата — как краткого изложения научного текста — основные инструменты обзоров — списки, схемы, интеллект-карты уметь: — пользоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке — распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации — использовать программу презентаций для создания презентаций для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержаннем конкретного научного текста — составлять краткую аннотацию по предложенному научному				
конкретному научному тексту для презентации — структуру и основные правила написания аннотации текста, клише на иностранном языке для аннотации; реферата — как краткого изложения научного текста — основные инструменты обзоров — списки, схемы, интеллект-карты уметь: — пользоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке — распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации — использовать программу презентаций для создания презентаций для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составлять краткую аннотацию по предложенному научному			предложений на иностранном	
для презентации — структуру и основные правила написания аннотации текста, клише на иностранном языке для аннотации; реферата — как краткого изложения научного текста — основные инструменты обзоров — списки, схемы, интеллект- карты уметь: — пользоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке — распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации — использовать программу презентаций для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составлять краткую аннотацию по предложенному научному			языке для создания тезисов по	
- структуру и основные правила написания аннотации текста, клише на иностранном языке для аннотации; реферата – как краткого изложения научного текста - основные инструменты обзоров - списки, схемы, интеллект-карты уметь: - пользоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке - распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания - производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации - использовать программу презентации ин иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста - составлять краткую аннотацию по предложенному научному			конкретному научному тексту	
написания аннотации текста, клише на иностранном языке для аннотации; реферата – как краткого изложения научного текста основные инструменты обзоров – списки, схемы, интеллект-карты уметь: пользоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке – распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания – производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации – использовать программу презентации для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составлять краткую аннотацию по предложенному научному			для презентации	
клише на иностранном языке для аннотации; реферата — как краткого изложения научного текста — основные инструменты обзоров — списки, схемы, интеллект-карты уметь: — пользоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке — распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации — использовать программу презентации для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составлять краткую аннотацию по предложенному научному			- структуру и основные правила	
аннотации; реферата – как краткого изложения научного текста — основные инструменты обзоров — списки, схемы, интеллект-карты уметь: — пользоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке — распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации — использовать программу презентации для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составлять краткую аннотацию по предложенному научному			написания аннотации текста,	
краткого изложения научного текста — основные инструменты обзоров — списки, схемы, интеллект- карты уметь: — пользоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке — распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации — использовать программу презентаций для создания презентаций для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составлять краткую аннотацию по предложенному научному			-	
текста — основные инструменты обзоров — списки, схемы, интеллект- карты уметь: — пользоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке — распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации — использовать программу презентации для создания презентации для создания презентации и иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составлять краткую аннотацию по предложенному научному			аннотации; реферата – как	
- основные инструменты обзоров - списки, схемы, интеллект- карты уметь: - пользоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке - распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания - производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации - использовать программу презентации для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста - составлять краткую аннотацию по предложенному научному			краткого изложения научного	
списки, схемы, интеллект-карты уметь: пользоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке — распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации — использовать программу презентации для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составлять краткую аннотацию по предложенному научному				
карты уметь: — пользоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке — распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации — использовать программу презентаций для создания презентаций для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составлять краткую аннотацию по предложенному научному			– основные инструменты обзоров	
уметь: — пользоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке — распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации — использовать программу презентаций для создания презентаций для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составлять краткую аннотацию по предложенному научному			- списки, схемы, интеллект-	
 пользоваться электронными ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации использовать программу презентаций для создания презентаций для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста составлять краткую аннотацию по предложенному научному 			карты	
ресурсами Интернета для аудирования текстов на иностранном языке — распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации — использовать программу презентаций для создания презентаций для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составлять краткую аннотацию по предложенному научному				
аудирования текстов на иностранном языке — распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации — использовать программу презентаций для создания презентаций для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составлять краткую аннотацию по предложенному научному			=	
иностранном языке — распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации — использовать программу презентаций для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составлять краткую аннотацию по предложенному научному				
 – распознавать в ходе аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания – производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации – использовать программу презентаций для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста – составлять краткую аннотацию по предложенному научному 				
аудирования основные физические термины, а также устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации — использовать программу презентаций для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составлять краткую аннотацию по предложенному научному			<u> </u>	
физические термины, а также устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации — использовать программу презентаций для создания презентаций для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составлять краткую аннотацию по предложенному			-	
устойчивые словосочетания — производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации — использовать программу презентаций для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составлять краткую аннотацию по предложенному научному			_ · ·	
 производить смысловой анализ научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации использовать программу презентаций для создания презентаций для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста составлять краткую аннотацию по предложенному научному 			= =	
научного текста на иностранном языке; формулировать тезисы для слайдов презентации — использовать программу презентаций для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составлять краткую аннотацию по предложенному научному			1 ·	
языке; формулировать тезисы для слайдов презентации использовать программу презентаций для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста составлять краткую аннотацию по предложенному научному			_	
для слайдов презентации использовать программу презентаций для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста составлять краткую аннотацию по предложенному научному			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
 использовать программу презентаций для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста составлять краткую аннотацию по предложенному научному 				
презентаций для создания презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составлять краткую аннотацию по предложенному научному			_	
презентации на иностранном языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составлять краткую аннотацию по предложенному научному				
языке в соответствии с содержанием конкретного научного текста — составлять краткую аннотацию по предложенному научному			_	
содержанием конкретного научного текста — составлять краткую аннотацию по предложенному научному				
научного текста – составлять краткую аннотацию по предложенному научному				
– составлять краткую аннотацию по предложенному научному			_	
по предложенному научному				
тексту на иностранном языке				
			тексту на иностранном языке	

— создавать обхор на иностранном языкс в виде списков, схем или интеллект-карт и крателий реферат паучного текста по предложенной схеме выздел: — опытом выделения основной мысли из фрагментов аудио текста па иностранном языкс по профилю подтотовки, извлечения необходимой информации из прослушанного текста, ответов на вопросы к тексту, выполнения заданий по тексту — навыками чтении и понимания основного содержания текста по профилю подтотовки на иностранном языке — опытом использования онлайнисревода научного текста павыками работы с паучной литературой по профилю подтотовки на иностранном языке — разделять научный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке — разделять на иностранном языке — разделять на иностранном языке — условия и на иностранном языке — методологию проведения на учный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке — условия и риски внедрения анторских разработок и практику работы образовательных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных результать окспериментального исследования в рамках публичных выступлений выдусть. — опытом планирования и				
спінсков, ехем или интеллект- карт и краткий реферат научного текста по предложенной схеме владеть: - опытом выделения основной мысли из фрагментов аудио текста па иностранном языке по профилю подготовки, язылечения необходимой информации из прослушавного текста, ответов на вопросы к тексту, выполнения заданий по тексту - навыками чтения и понимания основного содержания текста по профилю подготовки на иностранном языке - опытом использования онлайн- переводчиков для перевода научного текста - навыками работы с научной литературой по профилю подготовки на иностранном языке - разделять научный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резоме на иностранном языке - разделять научный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резоме на иностранном языке - условия и риски впедрелия авторских разработок в практику уместь: - планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертвать оненку качества полученных резульатато экспериментального исследования представлять, резульатато экспериментального исследования представлять, резульататы экспериментального исследования представлять, резульататы экспериментального исследования представлять резульататы			<u> </u>	
карт и краткий реферат научного текста по предложенной схеме владсть: — отпатом выделения основной мысли из фратментов аудио текста на иностранном языке по профилю подтотовки, издачения необходимой информации из прослушанного текста, ответов на вопросы к тексту, выполнения заданий по тексту — навыками чтетии и понимания основного содержания текста по профилю подтотовки на иностранном языке — отпатом использования оплайн-переводинков для перевода научного текста — навыками работы с научной дитературой по профилю подтотовки на иностранном языке — разделять научный текст на смысловки разделы, анализировать их и составлять краткое резоме на иностранном языке (паучно-исследовательская работа) по Модулю 8 Троизводственная практика (паучно-исследовательская работа) по простотовки ди ипостранном языке мать: методологию проведения начимых экспериментов по пеихолого-педаготической и методической тематике условия и риски впедрения авторских разработов практику работы образовательных организаций и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных резульатато экспериментального исследования — представлять резульатато экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владсть:			1	
текста по предложенной ехеме владеть: — опытом выделения основной мысли из фрагментов аудно текста на иностранном завлее по профилю подтотовки, извлечения необходимой информации из прослупанного текста, ответов на вопросы к тексту, выполнения заданий по тексту, выполнения заданий по тексту — навыками чтения и понимания основного содержания текста по профилю подтотовки на иностранном языке — опытом использования онлайн-переводчиков для перевода научного текста — навыками работы с научной литературой по профилю подтотовки на иностранном языке — разделять научный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке — разделять научный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке — разделять научный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке — резоложения и по модулю в пременя по психолого-педагогической и методической тематике — условия и риски висдрения авторских разработок в практику работы образовательных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных результаты экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:				
владеть: - опытом выделения основной мысли из фрагментов аудио текста на иностранном языке по профилю подготовки, извлечения необходимой информации из прослушащного текста, ответов на вопросы к тексту, выполнения заданий по тексту — навыками чтения и попимания основного содержания текста по профилю подготовки на иностранном языке - опытом использования онлайн-переводчиков для перевода научного текста — навыками работы с научной литературой по профилю подготовки на иностранном языке - разделять научный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке - разделять научный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке - условия и пресмедения научных экспериментов по пеихолого-педаготической и методической тематике - условия и риски внедрения авторских разработок в практику работы образовательных организаций уметь: - планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации - осуществлять оценку качества полученных резульататов экспериментального исследования - представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:				
— опытом выделения основной мысли из фрагментов аудно текста на инострациюм языкс по профилю подготовки, извлечения необходимой информации из прослушанного текста, ответов на вопросы к тексту, выполнения задавний по тексту — навыками чтения и понимания основного содержания текста по профилю подготовки на иностранном языке — опытом использования онлайнпереводчиков для перевода научного текста — навыками работы с научной дитературой по профилю подготовки на иностранном языке — разделять научный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке — разделять научный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке — методологию проведения научных экспериментов по психолого-педагогической и методической тематике — условия и риски внедрения авторских разработок в практику работы образовательных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных результаты экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:			1	
мысли из фрагментов аудно текста на иностранном языке по профилю подготовки, извлечения необходимой информации из прослушанного текста, ответов на вопросы к тексту, выполнения заданий по тексту — навыками чтения и понимания основного содержания текста по профилю подготовки на иностранном языке — опытом использования оплайн-переводчиков для перевода научного текста — навыками работы с научной дитературой по профилю подготовки на иностранном языке — разделять научный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке знать: — методологию проведения научных экспериментов по психолого-педаготической и методической и методической подготовки разработок в практику работы образовательных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике матистерской диссертации — осуществлять опсику качества полученных результать экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:				
текста па ипостращом языке по профилю подготовки, извлечения пеобходимой информации из прослушащного текста, ответов на вопросы к тексту, выполнения заданий по тексту — навыками чтения и понимания основного содержания текста по профилю подготовки на иностранном языке — опытом использования онлайн-перевода научного текста — навыками работы с научной дитературой по профилю подготовки па ипостращном языке — разделять паучный текст па смысловки разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке — разделять паучный текст па смысловки разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке знаты: — методологию проведения научных экспериментов по психолого-педагогической и методической тематике — условия и риски впедрепия авторских разработок в практику работы образовательных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученых разультаты экспериментального исследования представлять результаты экспериментального исследования и рамках публичных выступлений владеть:				
профилю подготовки, извлечения необходимой информации из прослушащного текста, ответов на вопросы к тексту, выполнения задащий по тексту — навыками чтения и понимания основного содержания текста по профилю подготовки на иностранном языке — опытом использования онлайнперевода паучного текста — навыками работы с научной литературой по профилю подготовки на иностранном языке — разделять научный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резоме на иностращном языке — разделять научный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резоме на иностращом языке 3 Производственная практика (паучно-исследовательская работа) по Модулю 8 4 знать: — инотолого-педагогической и методической гоматике — условия и риски внедрения авторских разработок в практику работы образовательных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных результатов экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владсть:				
необходимой информации из прослушанного текста, ответов на вопросы к тексту, выполнения задапий по тексту — навыками чтения и понимания осповного содержания текста по профилю подготовки на иностранном языке — опытом использования оплайн-переводчиков для перевода научного текста — навыками работы с научной литературой по профилю подготовки на иностранном языке — разделять научный текст на смысловые разделы, апалляровать их и составлять краткое резюме на иностранном языке (научно-исследовательская работа) по Модулю 8 Бироизводственная практика (научно-исследовательская работа) по педколого-педагогической и методической тематике — условия и риски внедрения авторских разработок в практику работы образовательных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных результаты экспериментального исследования порученных результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:			<u> </u>	
прослушанного текста, ответов на вопросы к тексту, выполнения заданий по тексту — навыками чтения и понимания основного содержания текста по профилю подготовки на иностранном языке — опытом использования оплайн-переводчиков для перевода научного текста — навыками работы с научной литературой по профилю подготовки на иностранном языке — разделять научный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке 5 Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8 5 Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю 8 5 Производственная практика (научно-исследовательская работа) по психолого-педаготической и мстодической гематике — условия и риски внедрения авторских разработок в практику работы образовательных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных результатов экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:				
па вопросы к тексту, выполнения заданий по тексту — навыками чтения и понимания основного содержания текста по профилю подготовки на иностранном языке — опытом использования онлайн-переводчиков для перевода научного текста — навыками работы с научной литературой по профилю подготовки на иностранном языке — разделять научный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке Производственная практика (паучно-исследовательская работа) по Модулю 8 Производственная практика (паучно-исследовательская работа) по модулю 8 Производственная практика (паучно-исследовательская работа) по исклолого-педагогической и методической тематике — условия и риски внедрения авторских разработьо в практику работы образовательных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий жеперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных резульататов экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:			<u> </u>	
заданий по тексту — навыками чтения и понимания основного содержания текста по профилю подготовки па иностранном языке — опытом использования онлайнпереводчиков для перевода паучного текста — навыками работы с паучной литературой по профилю подготовки на иностранном языке — разделять научный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8 Производственная практика знать: — методологию проведения научных экспериментов по психолого-педаготической и методической тематике — условия и риски внедрения авторских разработьо образовательных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:			прослушанного текста, ответов	
			<u> </u>	
основного содержания текста по профилю подготовки на иностранном языке — опытом использования онлайн- переводчиков для перевода паучного текста — навыками работы с научной литературой по профилю подготовки на иностранном языке — разделять научный текст на смысловые разделы, апализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке — разделять паучный текст на смысловые разделы, апализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке — методологию проведения научных экспериментов по психолого-педагогической и методической тематике — условия и риски внедрения авторских разработок в практику работы образовательных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученых резульататов экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владсть:			заданий по тексту	
профилю подготовки на иностранном языке — опытом использования онлайн- переводчиков для перевода научного текста — навыками работы с научной литературой по профилю подготовки на иностранном языке — разделять научный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке — разделять научный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке — методологию проведения научно-исследовательская работа) по Модулю 8 Производственная практика (научно-исследовательская работа) научных экспериментов по психолого-педатогической и методической тематике — условия и риски внедрения авторских разработок в практику работы образовательных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных результатов экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:			навыками чтения и понимания	
иностранном языке — опытом использования оплайн- переводчиков для перевода научного текста — навыками работы с научной литературой по профилю подготовки на иностранном языке — разделять научный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке 5 Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8 Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8 Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8 Производственная практика (научно-исследовательская работа) по методлической тематике — условия и риски внедрения авторских разработок в практику работы образовательных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных резульататов экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:			основного содержания текста по	
— опытом использования онлайн- переводчиков для перевода научного текста — навыками работы с научной литературой по профилю подготовки на иностранном языке — разделять научный текст па смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8 Производственная практика (научно-исследоватия на работа) по модулю 8 Производственная практик методологию проведения начиных экспериментатьных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематтике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных резульататов экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:			профилю подготовки на	
переводчиков для перевода научного текста — навыками работы с научной литературой по профилю подготовки на иностранном языке — разделять научный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке 3 нать: — методологию проведения научных экспериментов по психолого-педагогической и методической тематике — условия и риски внедрения авторских разработок в практику работы образовательных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных резульататов экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:			иностранном языке	
научного текста — навыками работы с научной литературой по профилю подготовки на иностранном языке — разделять научный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке 3 Нарчно-исследовательская работа) по Модулю 8 Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8 Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю 8 нетодологию проведения научных экспериментов по психолого-педагогической и методической тематике — условия и риски внедрения авторских разработок в практику работы образовательных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных результатов экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:			- опытом использования онлайн-	
			переводчиков для перевода	
литературой по профилю подготовки на иностранном языке — разделять научный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке 3нать: — методологию проведения научных экспериментов по психолого-педагогической и методической тематике — условия и риски внедрения авторских разработок в практику работы образовательных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных резульататов экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:				
подготовки на иностранном языке — разделять научный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке 5 Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8 на иностранном научных экспериментов по психолого-педагогической и методической тематике — условия и риски внедрения авторских разовательных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных резульататов экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:			 навыками работы с научной 	
языке — разделять научный текст на смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке 5 Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8 3 нать: — методологию проведения научных экспериментов по психолого-педагогической и методической тематике — условия и риски внедрения авторских разработок в практику работы образовательных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных резульататов экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:			литературой по профилю	
			подготовки на иностранном	
смысловые разделы, анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке 5 Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8			языке	
анализировать их и составлять краткое резюме на иностранном языке 3нать: — методологию проведения научных экспериментов по психолого-педагогической и методической тематике — условия и риски внедрения авторских разработь в практику работы образовательных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных резульататов экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:			– разделять научный текст на	
краткое резюме на иностранном языке Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8 знать: — методологию проведения научных экспериментов по психолого-педагогической и методической тематике — условия и риски внедрения авторских разработок в практику работы образовательных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных резульататов экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:			смысловые разделы,	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8 Знать:			анализировать их и составлять	
5 Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8 — методологию проведения научных экспериментов по психолого-педагогической и методической тематике — условия и риски внедрения авторских разработок в практику работы образовательных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных резульататов экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:			краткое резюме на иностранном	
(научно-исследовательская работа) по Модулю 8 — методологию проведения научных экспериментов по психолого-педагогической и методической тематике — условия и риски внедрения авторских разработок в практику работы образовательных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных резульататов экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:			языке	
по Модулю 8 научных экспериментов по психолого-педагогической и методической тематике условия и риски внедрения авторских разработок в практику работы образовательных организаций уметь: планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации осуществлять оценку качества полученных резульататов экспериментального исследования представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:	5	1	знать:	
психолого-педагогической и методической тематике — условия и риски внедрения авторских разработок в практику работы образовательных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных резульататов экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:		1 /	<u> </u>	
методической тематике — условия и риски внедрения авторских разработок в практику работы образовательных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных резульататов экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:		по Модулю 8	1 * 1	
 условия и риски внедрения авторских разработок в практику работы образовательных организаций уметь: планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации осуществлять оценку качества полученных резульататов экспериментального исследования представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть: 				
авторских разработок в практику работы образовательных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных резульататов экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:				
работы образовательных организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных резульататов экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:			7	
организаций уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных резульататов экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:				
уметь: — планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных резульататов экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:				
 планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации осуществлять оценку качества полученных резульататов экспериментального исследования представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть: 			-	
и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных резульататов экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:			1 7	
тематике магистерской диссертации — осуществлять оценку качества полученных резульататов экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:				
диссертации — осуществлять оценку качества полученных резульататов экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:			= = = = :	
- осуществлять оценку качества полученных резульататов экспериментального исследования - представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:			<u>-</u>	
полученных резульататов экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:				
экспериментального исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:			1	
исследования — представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:			1	
 представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть: 			1	
экспериментального исследования в рамках публичных выступлений владеть:				
исследования в рамках публичных выступлений владеть:				
публичных выступлений владеть:				
владеть:			-	
			1 -	
– опытом планирования и			владеть:	
			– опытом планирования и	

		THOROTOMY DAG TO THE TO THE TO THE TOTAL TOT
		проведения эксперимента по психолого-педагогической или
		методической тематике
		– обобщенными приемами
		внедрения разработки в
	П	образовательный процесс
6	Производственная практика	знать:
	(преддипломная практика)	методологию проведения
		научно-практического
		исследования и его
		представление в тексте
		магистерской диссертации
		– способы и механизмы
		внедрения результатов
		исследования в образовательные
		организации, методы их
		апробации
		приемы представления
		информации, требования к
		докладу и сопровождающим его
		презентационным м раздаточным
		материалам
		уметь:
		– структурировать текст и
		представлять его в форме ВКР
		(магистерской диссертации)
		– решать типовые задачи
		профессиональной деятельности
		в области организации опытно-
		экспериментальной работы по
		проблематике диссертационного
		исследования
		– готовить материалы научного
		исследования и результаты
		экспериментальной работы для
		публичного обсуждения
		владеть:
		приемами написания научного
		текста, содержащего обзоры,
		анализ результатов
		исследования, презентацию
		авторской методики
		приемами апробации
		результатов исследования через
		выступление с докладом на
		семинарах, конференциях и
		публикацию научных статей
		– опытом публичных
		выступления перед
		профессиональным сообществом

2.2. Календарный график формирования компетенции

№	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
п/п		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Практикум по представлению результатов психолого- педагогических исследований				+						
2	Тренинг по иноязычной коммуникации в области профессиональной деятельности				+						
3	Тренинг по презентации научных текстов по профилю подготовки на иностранном языке				+						
4	Тренинг по работе с иноязычными научными текстами по профилю подготовки				+						
5	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8				+						
6	Производственная практика (преддипломная практика)				+						

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Практикум по представлению	Тесты по разделам. Интеллект-карта. Проект.
	результатов психолого- педагогических исследований	Кейс-задание. Портфолио выполненных работ.
2	Тренинг по иноязычной	Тесты по разделам. Кейс-задание по разделу 1.
	коммуникации в области	Тезисы доклада по проблематике
	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности по разделу 2.
		Проект по разделу 3. Портфолио выполненных
		работ.
3	Тренинг по презентации научных	Тесты по разделам. Кейс-задание по разделу 1.
	текстов по профилю подготовки на	Проект по разделу 2. Доклад с презентацией.
	иностранном языке	Портфолио выполненных работ.
4	Тренинг по работе с иноязычными	Тесты по разделам. Проект по разделу 1. Кейс-
	научными текстами по профилю	задание по разделу 2. Проект по разделу 3.
	подготовки	Портфолио выполненных работ.
5	Производственная практика	Портфолио выполненных работ: первичные
	(научно-исследовательская работа)	материалы исследования. Оформление
	по Модулю 8	практической части магистерской диссертации.
		Статья и доклад по теме магистерской
		диссертации. Зачет.
6	Производственная практика	Дневник практиканта. Доклад с презентацией по
	(преддипломная практика)	проблеме магистерской диссертации.
		Оформление основных разделов магистерской
		диссертации: введение, выводы по главам,
		заключение, список литературы. Оформление

	описания эксперимента в тексте магистерской
,	диссертации. Самоанализ. Зачет.