

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование опыта реализации технологии развития критического мышления в физико-математическом образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология развития критического мышления» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Технология развития критического мышления» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по профессиональной коммуникации», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», прохождения практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе физико-математического образования (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- характеристику, преимущества и риски реализации, основные приемы технологии развития критического мышления;
- возможности и риски использования цифровой образовательной среды школы для реализации технологии развития критического мышления;

уметь

- организовывать образовательный процесс при реализации технологии развития критического мышления;
- организовывать взаимодействие участников образовательного процесса средствами цифровой образовательной среды при реализации технологии развития критического мышления;

владеть

- приемами реализации технологии развития критического мышления в физико-математическом образовании;
- процедурами реализации технологии развития критического мышления в физико-математическом образовании.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 47 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Технология развития критического мышления.

Критическое мышление и функциональная грамотность. Технология развития критического мышления: характеристика, преимущества и недостатки. Основные приемы реализации технологии развития критического мышления. Стадии. Организация образовательного процесса при реализации технологии развития критического мышления. Развитие критического мышления в физико-математическом образовании.

Цифровая образовательная среда как основа реализации технологии развития критического мышления.

Цифровая образовательная среда школы (ЦОС). ЦОС как инструмент реализации технологии развития критического мышления. Онлайн инструменты организации совместной работы и планирования (календари, централизованное хранение и администрирование документов на Google диск). Особенности организации обучения в домене Google. Коллективные онлайн проекты.

6. Разработчик

Махонина Анжела Анатольевна, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ,

Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ.