

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ, ОДАРЕННЫХ В ОБЛАСТИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний, умений и опыта по проектированию и реализации педагогической поддержки детей, одаренных в области естественнонаучных дисциплин.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогическая поддержка детей, одаренных в области естественнонаучных дисциплин» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Педагогическая поддержка детей, одаренных в области естественнонаучных дисциплин» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Избранные главы физики и математики», «Математическое моделирование», «Практикум по использованию систем интерактивного тестирования предметных знаний», «Технологии организации физического эксперимента», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять анализ, отбор и разработку методического инструментария учителя математики и физики, научно-методического обеспечения образовательного процесса, электронных ресурсов цифровой среды образовательной организации в соответствии с целями реализуемой образовательной программы (ПКР-2);
- способен проектировать компоненты основных и дополнительных образовательных программ в области физики и математики на уровне основного общего, среднего общего и профессионального образования (ПКР-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- признаки одаренности детей в области естественнонаучных дисциплин; виды педагогической поддержки одаренных детей;
- формы и методы педагогической поддержки детей, одаренных в области естественнонаучных дисциплин;

### *уметь*

- осуществлять выбор оптимальных форм и средств педагогической поддержки одаренных детей;
- организовывать познавательную, научно-исследовательскую и творческую деятельность детей, одаренных в области естественнонаучных дисциплин;

### *владеть*

- методами диагностики одаренности в области естественнонаучных дисциплин;
- методическими приемами работы с одаренными детьми на уроках естественнонаучного цикла и во внеурочной работе.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – .

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Педагогическая поддержка одаренных детей.

Одаренные дети и характеристики личности, диагностика одаренности. Условия для развития естественнонаучных способностей одаренного ребенка. Виды педагогической поддержки одаренных детей. Современные педагогические модели личностно-ориентированного обучения, основывающиеся на применении активных методов и форм познавательной деятельности и направленные на формирование культуры познания.

Научно-методическое сопровождение детей, одаренных в области естественнонаучных дисциплин.

Модель научно-методического сопровождения одаренного школьника, ее структура, компоненты, цели, задачи. Формы и методы научно-методического сопровождения детей, одаренных в области естественнонаучных дисциплин. Педагогическая поддержка одаренного ребенка на уроках естественнонаучного цикла. Научно-исследовательская деятельность школьника как условие реализации одаренности. Олимпиадное движение школьников как средство выявления и педагогической поддержки одаренных детей.

#### **6. Разработчик**

Махонина Анжела Анатольевна, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ,

Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ.