

ПРАКТИКУМ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний, умений и опыта деятельности по проектированию, реализации и оценке содержания профессионально-ориентированных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по проектированию содержания профессионально-ориентированных дисциплин» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Практикум по проектированию содержания профессионально-ориентированных дисциплин» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Избранные главы физики и математики», прохождения практик «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен проектировать компоненты основных и дополнительных образовательных программ в области физики и математики на уровне основного общего, среднего общего и профессионального образования (ПКР-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– особенности и требования к анализу и отбору содержания профессионально-ориентированных дисциплин;
– основы проектирования содержания и процесса освоения профессионально-ориентированных дисциплин в рамках учебного предмета;

уметь

– осуществлять отбор содержания и разрабатывать программы учебных курсов по профессионально-ориентированным дисциплинам;
– проектировать содержание профессионально-ориентированной дисциплины, осуществлять отбор технологий освоения, прогнозировать результаты освоения дисциплины и осуществлять аттестацию;

владеть

– методами анализа и отбора содержания профессионально-ориентированных дисциплин;
– способами разработки программ учебных курсов по профессионально-ориентированным дисциплинам.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Научно-методические основы анализа и отбора содержания профессионально-ориентированных дисциплин.

Профессионально-ориентированная подготовка: сущностные характеристики. Принципы отбора математического содержания для осуществления профессионально-ориентированной подготовки. Государственный образовательный стандарт и содержание профессионально-ориентированных дисциплин. Учебно-программная документация. Целеполагание, отбор и структурирование содержания учебного материала как важнейшие этапы проектирования технологии обучения. Определение требуемых уровней освоения содержания дисциплины. Обоснование системы управления познавательной деятельностью учащихся в рамках освоения содержания профессионально-ориентированной дисциплины. Обоснование логики организации педагогического взаимодействия преподавателя и учащихся для освоения содержания профессионально-ориентированной дисциплины.

Проектирование содержания профессионально-ориентированных дисциплин и организация процесса обучения в рамках учебного предмета.

Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в рамках освоения профессионально-ориентированных дисциплин. Структура и проектирование образовательной программы. Проектирование целей освоения математического содержания в контексте предстоящей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине. Структура и содержание дисциплины.

Образовательные технологии, применяемые при освоении профессионально-ориентированных дисциплин. Оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестации по освоению дисциплины. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Разработчик

Махонина Анжела Анатольевна, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ,

Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ.