

ПРАКТИКУМ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к представлению результатов психолого-педагогических исследований в устной и письменной форме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по представлению результатов психолого-педагогических исследований» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практикум по представлению результатов психолого-педагогических исследований» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Избранные главы физики и математики», «Научные основы современного физико-математического образования», «Практикум по решению задач повышенной сложности и олимпиадных задач», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для решения профессиональных задач и презентации результатов научно-исследовательской и профессионально-педагогической деятельности (ПКР-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- подходы к интерпретации данных психолого-педагогического исследования;
- виды научных текстов и требования к их оформлению;

уметь

- представлять информацию в различных формах;
- написать научную статью и текст доклада по проблематике магистерской диссертации;

владеть

- методами анализа данных психолого-педагогического исследования;
- приемами написания научного текста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 47 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Интерпретация и представление результатов психолого-педагогических исследований. Формы представления результатов исследования. Методы и подходы интерпретации данных: генетический, структурный, функциональный, комплексный и системный подходы. Формы представления результатов исследования: квалификационная и научно-исследовательская. Варианты представления информации: вербальная форма (текст, речь), символическая (знаки, формулы), графическая (схемы, графики), предметнообразная (макеты, вещественные модели, фильмы и др.). Устные изложения, публикации и электронные тексты.

Научный текст как форма представления результатов научно-исследовательской работы. Научный текст. Научная статья, тезисы, доклад, аннотация, обзор. Требования, правила составления текстов. Логическая форма высказываний в научном тексте. Способы кодирования научной информации. Графическое представление информации в научном тексте. Монографии и диссертации. Нормативно-правовые основы цитирования. Презентации к научным докладам. Научные отчеты.

6. Разработчик

Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ,

Демина Наталья Викторовна, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ.