

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 8

1. Цели проведения практики

Формирование опыта представления результатов научных исследований и профессиональной деятельности по тематике магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Методология и методы научного исследования», «Педагогические коммуникации в гипермедиа формате», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Избранные главы физики и математики», «Международные исследования оценки и качества образования», «Мониторинг образовательных результатов обучающихся», «Научные основы современного физико-математического образования», «Практикум по использованию систем интерактивного тестирования предметных знаний», «Практикум по использованию статистических методов в психолого-педагогических исследованиях», «Практикум по проектированию контрольно-измерительных материалов по математике и физике», «Практикум по решению задач повышенной сложности и олимпиадных задач», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен проектировать и реализовывать образовательные программы, проводить мониторинг их реализации с учетом специфики дидактических систем физико-математического образования (ПКР-1);
- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для решения профессиональных задач и презентации результатов научно-исследовательской и профессионально-педагогической деятельности (ПКР-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методологию проведения научных экспериментов по психолого-педагогической и методической тематике;
- условия и риски внедрения авторских разработок в практику работы образовательных организаций;

уметь

- планировать констатирующий и формирующий эксперимент по тематике магистерской диссертации;
- осуществлять оценку качества полученных результатов экспериментального исследования;
- представлять результаты экспериментального исследования в рамках публичных выступлений;

владеть

- опытом планирования и проведения эксперимента по психолого-педагогической или методической тематике;
- обобщенными приемами внедрения разработки в образовательный процесс.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.83333333333333,
общая продолжительность практики – 3.88888888888889 нед.,
распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Планирование и проведение эксперимента по проблематике магистерской диссертации. Планирование и проведение констатирующего и формирующего эксперимента в соответствии с целями и задачами магистерской диссертации.

Внедрение и апробация авторской разработки в практику работы образовательной организации.

Выполнение работ по внедрению авторской разработки в практику работы образовательной организации – партнера университета. Выступление с докладами о результатах исследования на семинарах и конференциях.

6. Разработчик

Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ,

Лобанова Наталья Владимировна, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ,

Крючкова Катерина Сергеевна, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ.