

ПРАКТИКУМ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СИСТЕМ ИНТЕРАКТИВНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование опыта использования систем интерактивного тестирования предметных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по использованию систем интерактивного тестирования предметных знаний» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практикум по использованию систем интерактивного тестирования предметных знаний» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математическое моделирование», «Научные основы современного физико-математического образования», прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Визуализация в физико-математическом образовании», «Педагогическая поддержка детей, одаренных в области естественнонаучных дисциплин», «Практикум по использованию цифрового контента при организации изучения естественнонаучных дисциплин», «Практикум по междисциплинарной цифровой имитации физико-математического исследования», «Практикум по решению задач повышенной сложности и олимпиадных задач», «Современные инновации в области дополнительного физико-математического и инженерного образования», «Современные методические теории и инновации в области физико-математического образования», «Современные тренды физико-математического образования для системы среднего профессионального образования», «Технологии организации физического эксперимента», «Тренинг по иноязычной коммуникации в области профессиональной деятельности», «Тренинг по презентации научных текстов по профилю подготовки на иностранном языке», «Тренинг по проектированию персонального информационного ресурса педагога», «Тренинг по работе с иноязычными научными текстами по профилю подготовки», «Цифровая среда физико-математического образования», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать и реализовывать образовательные программы, проводить мониторинг их реализации с учетом специфики дидактических систем физико-математического образования (ПКР-1);
- способен осуществлять анализ, отбор и разработку методического инструментария учителя математики и физики, научно-методического обеспечения образовательного процесса, электронных ресурсов цифровой среды образовательной организации в соответствии с целями реализуемой образовательной программы (ПКР-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- виды интерактивных тестов, виды систем интерактивного тестирования, особенности составления и применения тестирующих блоков для проведения интерактивного опроса;
- способы конструирования различных форм представления содержания интерактивных тестов;

уметь

- составлять интерактивные тесты разных видов, применять инструменты ПО для анализа результатов тестирования;
- составлять интерактивные тесты с вопросами различной сложности и интерпретировать их с помощью балльной системы оценивания;

владеть

- способами составления тестов различного уровня сложности по одной теме;
- технологиями включения в урок математики интерактивного оборудования, применения тестовой системы контроля на уроках математики.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 120 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Виды систем интерактивного тестирования и основные приемы работы с ними.
Системы интерактивного тестирования, виды интерактивных тестов, программное обеспечение систем интерактивного тестирования, режим отложенного времени, анализ результатов интерактивного тестирования

Применение систем интерактивного тестирования на уроках математики.
Внедрение графического контента в интерактивный тест, использование различных видов вопросов в одном тесте, конструирование тестов с вопросами различного веса и обоснование конструктора, ведение интерактивного аналитического журнала по результатам тестирования

6. Разработчик

Терещенко Анна Владимировна, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ,
Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ.