

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование способности проектировать основные и дополнительные образовательные программы с учетом индивидуальных потребностей и особенностей участников образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогические технологии смешанного обучения», «Практикум по реализации технологии проектов в физико-математическом образовании», «Технология развития критического мышления», прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе физико-математического образования (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- требования к основным и дополнительным образовательным программам;
- требования к программам учебных дисциплин;

уметь

- проектировать основные элементы основных и дополнительных образовательных программ;
- проектировать содержание и организационно-педагогические условия для учебной дисциплины;

владеть

- опытом проектирования педагогических объектов и процессов с учетом индивидуальных потребностей и особенностей участников образовательного процесса;
- приемами формирования программы учебной дисциплины как части основной образовательной программы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 49 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Технологические основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ.

Нормативные основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ. Структура и общая характеристика основных и дополнительных образовательных программ. Требования к содержанию основных и дополнительных образовательных программ. Основные элементы основных и дополнительных образовательных программ (пояснительная записка, учебно-тематический план, методическое и информационное обеспечение, требования к уровню подготовки и др.). Моделирование учебного плана. Технологические схемы и процедуры проектирования образовательных программ.

Проектирование программ учебных дисциплин.

Структура и общая характеристика программ учебных дисциплин. Требования к содержанию программ учебных дисциплин. Основные элементы программ учебных дисциплин (пояснительная записка, учебно-тематический план, методическое обеспечение, требования к уровню подготовки и др.). Технологические приемы проектирования содержания, организационно-педагогических условий, диагностики и логики реализации учебного процесса.

6. Разработчик

Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ.