

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Межличностное общение и коммуникация**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Музыкальное образование»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

С.И.Сидоров - Щемелов С.В.

«17» *мая* 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	История, Теория и история методики музыкального образования, Философия	Историко-культурное наследие Нижневолжского региона, История отечественного музыкального искусства, Межличностное общение и коммуникация, Право интеллектуальной собственности, Эстетика	
ОПК-4	Вокальная подготовка, Дирижерско-хоровая подготовка, Методические проблемы современного музыкально-эстетического воспитания, Педагогика, Психология воспитательных практик, Технология и организация воспитательных практик	Межличностное общение и коммуникация	Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика, Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теория межличностного общения как междисциплинарное знание	УК-5, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и сущность основных теорий коммуникации; иметь представление о цели, функциях, видах, каналах коммуникации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно осваивать научные, учебные, справочные источники по теории коммуникации и эффективным технологиям межличностного общения, анализировать их, аргументированно критиковать;
2	Место межличностного общения в духовной, социальной, практической деятельности человека	УК-5, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место межличностного общения в духовной, социальной, практической деятельности человека; – сущность современных проблем межличностного общения, основные тенденции изменения характера человеческих связей конце 20- начале 21 вв. в различных сферах взаимодействия;
3	Основные аспекты межличностного общения	УК-5, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разновидности межличностного общения и основные понятия их описывающие; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать вид межличностного общения и строить успешную коммуникацию согласно его специфике;
4	Каналы коммуникации	УК-5, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику вербальной и невербальной коммуникации; – место и функции вербальной и невербальной коммуникации в межличностном общении; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями вербальной и невербальной коммуникации в различных сферах межличностного взаимодействия;
5	Межличностное общение и взаимодействие	УК-5, ОПК-4	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике знания о стилях, принципах и методах межличностной коммуникации на внутригрупповом и межкультурном уровнях;

6	Коммуникация и культура	УК-5, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, обуславливающие характер межличностного общения и влияющие на коммуникативные стратегии личности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации и понимания культурных смыслов в межличностной коммуникации при межкультурном взаимодействии;
7	Деловое общение как межличностное взаимодействие	УК-5, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику межличностного общения в профессиональной деятельности; – нормы и правила осуществления межличностного партнерского сотрудничества в деловой сфере; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования имиджа и деловой репутации и технологиями использования их при построении профессиональной карьеры;
8	Трудности и нарушения общения. Негативные формы межличностного общения	УК-5, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные формы негативного межличностного общения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике знание основ конфликтологии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативными приемами противостояния манипуляции и успешного поведения в конфликтной ситуации;
9	Межличностное общение и коммуникативная компетентность современного человека: тенденции и проблемы	УК-5, ОПК-4	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными коммуникативными технологиями, основанными на принципах этики, исключающих манипулирование и конфликт; навыками практического использования коммуникативных и интерпретативных приемов в межличностном общении при решении профессиональных и социальных задач; – категориальным аппаратом дисциплины («личность», «общение», «коммуникация», «межличностное общение», «информация», «смысл», «ценность», «коммуникативные стратегии», «коммуникативные технологии», «интерпретация» и др.);

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	???	???	???
ОПК-4	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка доклада по вопросам практических занятий	20	УК-5, ОПК-4	5
2	Выполнение тестовых заданий	5	УК-5, ОПК-4	5
3	Выполнение письменной проверочной работы	5	УК-5, ОПК-4	5
4	Написание реферата (или эссе)	10	УК-5, ОПК-4	5
5	Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины	10	УК-5, ОПК-4	5
6	Итоговый учебный проект	10	УК-5, ОПК-4	5
7	Зачет	40	УК-5, ОПК-4	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка доклада по вопросам практических занятий
2. Выполнение тестовых заданий
3. Выполнение письменной проверочной работы
4. Написание реферата (или эссе)
5. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины
6. Итоговый учебный проект
7. Зачет