

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПО МОДУЛЮ 8

1. Цели проведения практики

Закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний о методе проектов, полученных в процессе обучения.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анализ объектов окружающей среды», «Воспитание учащихся в обучении биологии», «Воспитание учащихся в обучении химии», «Компоненты биологического образования», «Компоненты химического образования», «Методы биологических исследований», «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности в обучении биологии», «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности по химии», «Основы биологических знаний», «Основы химических знаний», «Построение и реализация системы контроля учебных достижений по биологии», «Построение и реализация системы контроля учебных достижений по химии», «Профориентационная работа учителя биологии», «Профориентационная работа учителя химии», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 10», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен разрабатывать и использовать методическое обеспечение школьного предмета Биология и Химия (ПК-2);
- способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- содержание и условия реализации проектной деятельности учащихся в обучении биологии и химии;

уметь

- планировать проектную деятельность;
- планировать проектную деятельность учащихся в обучении биологии и химии;

владеть

- технологией организации проектной деятельности учащихся в обучении биологии;
- организаторскими, диагностическими, рефлексивными навыками. Методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере биологии и химии.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 8.8888888888889,
общая продолжительность практики – 5.9259259259259 нед.,
распределение по семестрам – 3 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Ознакомительный.

Ознакомление магистрантов с целями, задачами учебной (ознакомительной) практики, порядком ее прохождения. Знакомство с отчетностью по практике, требованиями к её предоставлению.

Основной.

Разработка тематики проектов в биологическом и химическом образовании учащихся. Анализ учебных программ по биологии и химии в целью выявления возможности организации проектной деятельности учащихся на уроках биологии и химии и во внеурочной деятельности.

Заключительный.

Участие в итоговой дискуссии по результатам практики. Оформление и предоставление отчетной документации.

6. Разработчик

Кондаурова Татьяна Ильинична, кандидат биологических наук, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».