

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 6

1. Цели проведения практики

Овладение исследовательскими умениями, связанными с применением современных методов профориентационной работы в образовательных учреждениях при обучении биологии и химии.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Основы биологических знаний», «Основы химических знаний», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы биологических исследований», «Основные законы химии», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 10», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9», «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- научные основы теории и практики профориентационной работы;
- содержание профориентационной работы при обучении биологии (химии);

уметь

- планировать учебную деятельность;
- разрабатывать модель методики профессиональной ориентации учащихся при обучении биологии (химии);
- определять и использовать профориентационные возможности содержания всех разделов школьной биологии (химии);

владеть

- современными методиками профориентационной работы в образовательных учреждениях;
- методами диагностики достижений учащихся в профессиональном самоопределении;
- организаторскими, диагностическими, рефлексивными навыками. Методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере биологии и химии.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.88888888888889,
общая продолжительность практики – 1.9259259259259 нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Ознакомительный.

Ознакомление магистрантов с целями, задачами учебной (ознакомительной) практики, порядком ее прохождения. Знакомство с отчетностью по практике, требованиями к её предоставлению.

Основной.

Разработка модели методики профессиональной ориентации при изучении биологии (химии) в старших классах.

Заключительный.

Участие в итоговой дискуссии по результатам практики. Оформление и предоставление отчетной документации.

6. Разработчик

Кондаурова Татьяна Ильинична, кандидат биологических наук, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».