

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 5

1. Цели проведения практики

Углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки магистрантов в области биологических и химических знаний.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Анализ объектов окружающей среды», «Методы биологических исследований», «Основные законы химии», «Основы химических знаний», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 10», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9», «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– основные направления и результаты современных исследований в области биологии (химии). Современное состояние практики обучения биологии (химии) в образовательных учреждениях;

уметь

– планировать учебную деятельность;

– осуществлять поиск и анализ научной информации в рамках темы магистерского исследования. Осуществлять собственную научно-исследовательскую работу в области биологии (химии) и образования;

владеть

– опытом анализа научной литературы. Готовностью к осуществлению собственных научных исследований;

– организаторскими, диагностическими, рефлексивными навыками. Методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере биологии и химии.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.88888888888889,

общая продолжительность практики – 1.9259259259259 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Организационный.

Ознакомление магистрантов с целями, задачами учебной (ознакомительной) практики, порядком ее прохождения. Знакомство с отчетностью по практике, требованиями к её предоставлению.

Основной (непосредственно научно-исследовательская деятельность на базе образовательного учреждения).

Анализ содержания биологических (химических) знаний, необходимых для выполнения научного исследования при работе над темой магистерской диссертации. Сбор, систематизация литературы по теме исследования.

Заключительный.

Анализ отчетной документации. Дискуссия по итогам практики

6. Разработчик

Кондаурова Татьяна Ильинична, кандидат биологических наук, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».