

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 10

1. Цели проведения практики

Приобретение опыта моделирования системы компонентов биолого-химического образования и диагностики их сформированности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 10» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Анализ объектов окружающей среды», «Основы биологических знаний», «Основы химических знаний», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Основные законы химии», прохождения практик «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9», «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- содержание компонентов биолого-химического образования;
- систему методов и процедуру педагогической диагностики;

уметь

- планировать учебную деятельность;
- анализировать и обобщать передовой педагогический опыт по формированию компонентов биолого-химического образования;
- проводить педагогическую диагностику по выявлению сформированности компонентов биолого-химического образования;

владеть

- методикой формирования компонентов биолого-химического образования;
- способами обработки полученных эмпирических данных;
- организаторскими, диагностическими, рефлексивными навыками. Методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере биологии и химии.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.88888888888889,

общая продолжительность практики – 1.9259259259259 нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Организационный.

Ознакомление магистрантов с целями, задачами учебной (ознакомительной) практики, порядком ее прохождения. Знакомство с отчетностью по практике, требованиями к её предоставлению.

Основной.

Моделирование системы компонентов биолого-химического образования. Разработка педагогической диагностики, направленной на выявление сформированности у учащихся компонентов биологического и химического образования.

Заключительный.

Способами обработки полученных эмпирических данных

6. Разработчик

Кондаурова Татьяна Ильинична, кандидат биологических наук, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Фетисова Наталья Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Реут Любовь Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».