

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХИМИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование педагогической готовности к организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по химии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности по химии» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности по химии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Профориентационная работа учителя биологии», «Профориентационная работа учителя химии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Воспитание учащихся в обучении биологии», «Воспитание учащихся в обучении химии», «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности в обучении биологии», прохождения практики «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен разрабатывать и использовать методическое обеспечение школьного предмета Биология и Химия (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– теоретические основы разработки технологий и методов научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в образовательных учреждениях;

уметь

– определять перспективные направления научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по химии;

владеть

– технологиями и методами организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся в химическом образовании. Методические особенности организации научно-исследовательской деятельности в обучении химии. Проектная деятельность учащихся в образовательных учреждениях, типы проектов, подготовка учителя и учащихся, содержание проектной деятельности. Значение научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в обучении химии для формирования у учащихся исследовательских умений и навыков. Основные принципы организации исследования: специфика химических исследований; планирование и подготовка исследования. Методика организации и руководства исследованиями учащихся. Технология проектного обучения, принципы организации, структуры и содержание проектной деятельности в обучении химии. Особенность педагогического руководства проектной деятельностью учащихся. Типы проектов и их содержание.

6. Разработчик

Завьялова Галина Евгеньевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ГОУ ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».