

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ХИМИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы профессиональных компетенций студентов, направленных на умение формирования образовательной среды посредством использования образовательных технологий в обучении химии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Образовательные технологии в обучении химии» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Образовательные технологии в обучении химии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Образовательные технологии в обучении биологии».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен проектировать и реализовывать процесс обучения предмету в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– образовательные технологии, используемые в процессе обучения химии в образовательных организациях соответствующего уровня образования;

### *уметь*

– отбирать наиболее эффективные образовательные технологии в соответствии с поставленными задачами;

### *владеть*

– навыками формирования образовательной среды с использованием образовательных технологий в обучении химии.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 98 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – .

## 5. Краткое содержание дисциплины

Образовательные технологии в химическом образовании..

Понятие «образовательная технология», классификация образовательных технологий.

Образовательные технологии в системе естественнонаучного образования. Современные образовательные технологии. Интерактивные технологии в обучении химии. Кейс-

технологии, ПОПС формулы в обучении химии. Технологии развивающего обучения. Технологии развития критического мышления. Технологии программированного обучения в

химическом образовании учащихся и др.

## **6. Разработчик**

Реут Любовь Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».