

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы профессиональных компетенций студентов, направленных на умение проектировать и реализовывать процесс обучения предмету "Биология" посредством использования современных образовательных технологий в обучении биологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Образовательные технологии в обучении биологии» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Образовательные технологии в обучении химии», прохождения практики «Производственная практика (методическая) по Модулю 4».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен проектировать и реализовывать процесс обучения предмету в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– современные образовательные технологии как одно из направлений инновационной образовательной политики;

уметь

– отбирать наиболее эффективные педагогические технологии в соответствии с поставленными задачами;

владеть

– навыками проектирования и реализации образовательного процесса с использованием различных образовательных технологий в обучении биологии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 126 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето, 2 курс, зима,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Образовательные технологии в обучении биологии..

Понятие «педагогическая технология», классификация педагогических технологий.

Педагогические технологии в системе естественнонаучного образования. Современные образовательные технологии.

Интерактивные технологии в обучении биологии. Кейс-технологии, ПОПС формулы в обучении биологии. Технологии развивающего обучения.

Технологии развития критического мышления. Технологии программированного обучения в

биологическом образовании учащихся и др.

6. Разработчик

Фетисова Наталья Евгеньевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».