

КОМПОНЕНТЫ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Развитие компетенций студентов, направленных на умение формировать у школьников компоненты содержания биологического образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компоненты биологического образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Компоненты биологического образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Профориентационная работа учителя биологии», «Профориентационная работа учителя химии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Воспитание учащихся в обучении биологии», «Воспитание учащихся в обучении химии», «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности в обучении биологии», прохождения практики «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен разрабатывать и использовать методическое обеспечение школьного предмета Биология и Химия (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы структуры и содержания биологических понятий в курсах биологии в 5-11 класса;
- компонентный состав универсальных учебных действий;
- содержание творческого компонента;

уметь

- отбирать средства и методы обучения, способствующие эффективному развитию биологических понятий;
- обобщать педагогический опыт по формированию предметных и метапредметных умений в обучении биологии;
- анализировать возможности школьных курсов биологии для реализации у учащихся опыта творческой деятельности;

владеть

- опытом конструирования модели формирования и развития биологических понятий;
- методикой формирования познавательных универсальных учебных действий в обучении биологии;
- методикой формирования у учащихся опыта творческой деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 98 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Компоненты содержания биологического образования. Когнитивный (знаниевый) компонент содержания биологического образования..

Формирование биологических понятий - центральный вопрос в системе развивающего и воспитывающего обучения. Система основных биологических понятий в школьном предмете "Биология". Развитие системы биологических понятий в курсах биологии 5-11 классов. Условия и этапы формирования понятий.

Деятельностный компонент содержания биологического образования.

Деятельностный компонент содержания биологического образования. Умения и навыки как выражение деятельности. Группы умений в биологическом образовании. Познавательные универсальные учебные действия: общеучебные действия, логические действия, действия постановки и решения проблем. Формирование познавательных универсальных учебных действий в обучении биологии.

Творческий (креативный) компонент содержания биологического образования..

Элементы творческой деятельности учащихся. Познавательные задачи как способ развития у учащихся творческого мышления. Проблемное обучение. Проектная и исследовательская деятельность учащихся в обучении биологии. Использование познавательных задач в различных формах организации обучения биологии.

6. Разработчик

Фетисова Наталья Евгеньевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».