

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ) ("2")

1. Цели проведения практики

Практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «Иностранный (французский) язык» в общеобразовательных учреждениях: углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессионально-педагогической деятельности; сформировать личность современного учителя, способного к целостному выполнению функций учителя и классного руководителя; приобщить студента к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("2")» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("1")», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых (ОПК-4);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные социальные и ценностные основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами;
- основы профессиональной этики и речевой иноязычной культуры, культуры изучаемого языка;
- пути решения задач воспитания и духовного развития средствами французского языка;
- требования, предъявляемые к промежуточным и финальным результатам производственной (педагогической) практики;

уметь

- выполнять задания по практике с учетом возрастных, индивидуальных и пр. особенностей учащихся средней школы;
- использовать здоровьесберегающие технологии при проведении фрагментов уроков;

учитывать их при анализе и самоанализе уроков и фрагментов уроков по французскому языку;

– использовать возможности образовательной иноязычной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса средствами предмета "Французский язык";

– оформлять результаты производственной (педагогической) практики в виде отчета (дневника практики);

владеть

– способностью реализовать образовательные программы по иностранному (французскому) языку соответственно образовательному стандарту в рамках фрагментов уроков, внеклассных мероприятий на иностранном языке;

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса обучения по французскому языку;

– взаимодействовать и организовывать сотрудничество с обучаемыми, поддерживать их активность и самостоятельность средствами французского языка;

– навыками оформления фрагментов планов-конспектов уроков по французскому языку; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и французском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.83333333333333,

общая продолжительность практики – 3.88888888888889 нед.,

распределение по семестрам – 9.

5. Краткое содержание практики

Организационно-подготовительный этап.

Установочная конференция, консультация с групповым и индивидуальным руководителем и составление плана работы, изучение школьной документации, посещение занятий в классе

Этап реализации.

Подготовка и проведение фрагментов уроков на французском языке, посещение занятий одноклассников, их анализ и обсуждение

Этап совершенствования и анализа.

Проведение зачетных фрагментов уроков по французскому языку, внеклассного мероприятия, посещение и анализ урока учителя и студентов

Итоговый этап.

Оформление дневника практики, в котором предложены: планы-конспекты фрагментов уроков по французскому языку; планы-конспекты уроков учителя и одноклассников; сценарий внеклассного мероприятия по французскому языку; участие студентов в заключительной конференции по итогам прохождения производственной (педагогической) практики; презентация студентами отчетов по практике и их обсуждение на заключительной конференции

6. Разработчик

Калинина Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".