

ОСНОВЫ СРАВНИТЕЛЬНОЙ АНАТОМИИ ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний об анатомических особенностях позвоночных животных и эволюционных преобразованиях систем органов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы сравнительной анатомии позвоночных животных» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы сравнительной анатомии позвоночных животных» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Многообразие беспозвоночных животных», «Многообразие насекомых», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (ознакомительная) выездная практика по ботанике, зоологии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биологически активные органические соединения растительного происхождения», «Биология культурных растений», «Идентификация органических соединений», «Микробиология с основами вирусологии», «Основы биотехнологии», «Приспособительные особенности позвоночных животных», «Теоретические основы органической химии», «Химический синтез», «Химия биологически активных веществ», «Химия высокомолекулярных соединений», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности строения систем органов анамний в сравнительно-анатомическом плане;
- особенности строения систем органов амниот в сравнительно-анатомическом плане;

уметь

- анализировать и объяснять особенности организации, происхождение и филогенетические взаимоотношения среди анамний;
- анализировать и объяснять особенности организации, происхождение и филогенетические взаимоотношения среди амниот;

владеть

- приемами использования теоретических и практических знаний о строении анамний для постановки и решения исследовательских задач в образовательном процессе;
- приемами использования теоретических и практических знаний о строении амниот для постановки и решения исследовательских задач в образовательном процессе.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 50 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Особенности строения анамний.

Сравнительно-анатомический обзор систем органов анамний, эволюционные связи анамний с низшими хордовыми и амниотами

Особенности строения амниот.

Сравнительно-анатомический обзор систем органов амниот, эволюционные связи амниот с анамниями

6. Разработчик

Колякина Наталья Николаевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».