

ИСТОРИЯ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов фундаментальные представления об истории возникновения французского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История второго иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен соотносить основные этапы развития иностранных языков с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами их современного развития (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия сравнительно-исторического языкознания;
- основные подходы к проблеме периодизации языка;
- экстралингвистическую ситуацию данного периода в истории языка;
- основные фонетические законы;
- фонетические процессы на этапе становления старофранцузского языка;
- основные грамматические особенности старофранцузского языка;
- грамматические процессы на этапе становления старофранцузского языка;
- основные литературные произведения на французском языке;
- процессы фонетической и грамматической нормализации языка;
- влияние государства на процесс стандартизации языка;
- основные диалектные группы современного французского языка;

уметь

- анализировать интегральные и дифференциальные особенности внутренней и внешней истории языка;
- дифференцировать синхронический и диахронический подходы в истории языка;
- анализировать принципы периодизации языка;
- строить периодизацию языка в зависимости от выбранных критериев;
- анализировать внешнеполитическое влияние на состояние языка;
- анализировать фонетические изменения слов;
- анализировать эволюцию грамматической системы старофранцузского языка;
- читать тексты на старофранцузском языке;
- анализировать изменения в фонетике и грамматике на данном этапе развития языка;
- проводить параллели между состоянием языка на этапе старофранцузского и диалектическими особенностями;

владеть

- представлением об основных этапах истории языка;
- основным терминологическим инструментарием проблемы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Histoire interne de la langue et l'histoire externe.

Понятия внешней и внутренней истории языка

Chronologie historique de la langue ; son but.

Цель и задача исторической хронологии языка

Période romane Formation de la langue nationale française..

Романский период в истории языка

Période romane. Etat des systèmes de la langue..

Состояние языка в романском периоде истории французского языка

Système phonétique de l'ancien français.

Фонетические особенности старофранцузского языка

Système grammatical de l'ancien français.

Грамматические особенности старофранцузского языка

Premiers monuments de l'ancien français.

Первые литературные произведения на французском языке

Systèmes phonétique et grammatical du moyen français.

Языковая система среднефранцузского языка

Du Haut français moderne au français moderne.

Языковая система на этапе перехода к современному французскому языку

Diversité linguistique des régions françaises.

Диалектические особенности современного французского языка

6. Разработчик

Штеба А.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".