

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика второго иностранного языка», «Практическая фонетика первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Речевые практики», «Русский язык», прохождения практики «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика второго иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Речевые практики», прохождения практики «Учебная практика (технологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные способы понимания текста, исходя из коммуникативно-поставленной задачи;
- основные лексические единицы и грамматические структуры для составления монологических высказываний по теме;
- основные лексические единицы и грамматические структуры для составления монологических и диалогических высказываний по изученным темам;
- основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет";

уметь

- составить краткое высказывание и рассказать о себе, о своей семье, об организации своего досуга;
- инициировать и поддерживать беседу на иностранном языке по заданной теме, выступать с развернутым сообщением; строить сообщение в устной и письменной форме о своей будущей профессии, о функциональных обязанностях специалистов данной профессиональной области; грамотно составить в письменной форме резюме при устройстве на работу;
- инициировать и поддерживать беседу на иностранном языке по заданной теме, выступать с развернутым сообщением; понимать достаточно полно иноязычные тексты социально-

культурной сферы;

– составить диалогическое высказывание о планируемых мероприятиях, проходящих в университете; –строить сообщение в устной форме по темам «Система образования в России», "Система образования в стране изучаемого языка";

владеть

– навыками письменной речи для сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; навыками диалогической и монологической речи в рамках учебно-познавательной и социально-культурной сферы общения;

– навыками письменной речи для сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; – навыками диалогической и монологической речи в рамках учебно-познавательной и социально-культурной сферы общения;

– речеповеденческими стратегиями деловой коммуникации, приемами ведения дискуссии, навыками изложения собственной позиции при обсуждении проблемы;

– навыками монологической речи для сообщения об университете, об организации обучения на своем факультете; навыками письменной речи для подготовки сообщения; навыками проектной работы и навыками публичного выступления при представлении своего проекта.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 12,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 432 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 168 ч., СРС – 238 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 семестр), экзамен (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Характер человека, самопрезентация, семья.

Самопрезентация. Личный профайл. Организация рабочего времени. Досуг современного студента. Знакомство. Брак. Проблемы в семье. Дружба.

Карьера.

Избранное направление профессиональной деятельности. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Известные люди данной профессиональной области. Устройство на работу. Профессии и их преимущества. Условия работы. Умения и навыки, необходимые для устройства на работу. Собеседование. Резюме.

Образ жизни.

Рабочий день. Досуг. Эффективное управление временем. Ритм жизни. Стиль жизни в России и США.

Образование.

История и традиции моего вуза. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.

Особенности учебного процесса. Образование в США. Особенности учебы в ВУЗах США.

6. Разработчик

Гуляева М.А. кандидат филологических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".