

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт русского языка и словесности  
Кафедра русского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 31 » мая 2019 г.



## Актуальные проблемы русской ономастики

### Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Литература»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания  
«22» 04 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н. И. Деметова «22» 04 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и словесности «17» 05 2019 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Э. В. Брылева «17» 05 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«31» 05 2019 г., протокол № 10

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Супрун Василий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Актуальные проблемы русской ономастики» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Русский язык», «Литература»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Обучение студентов правилам анализа имен собственных в современном русском языке, определение их стилистической роли в художественном творчестве.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Актуальные проблемы русской ономастики» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы русской ономастики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История зарубежной литературы», «История русского языка», «История русской литературы», «Современный русский язык», «Старославянский язык», «Проблемы функциональной стилистики», «Стилистика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История зарубежной литературы», «История русской литературы», «Современный русский язык», «Автор и герой в русской прозе 20 века», «Актуальные проблемы русского языка», «Национальное своеобразие русской литературы и проблемы этнопоэтики», «Образ ребенка и тема детства в русской литературе 20 века», «Постфольклор и современная русская литература», «Проблематика и поэтика русской лирики второй половины 19 века», «Проблемы взаимосвязи русской и зарубежной литературы», «Рациональное и эмоциональное в русской литературе и фольклоре», «Филологический анализ текста», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи области литературы и русского языка со смежными научными областями (ПК-14);

– способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем области литературы и русского языка (ПК-15).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать**

– отличия между именами собственными и именами нарицательными, разряды имён собственных;

– основные ономастические термины;

– особенности ономастического пространства и онимического поля, содержание ономастикона;

– особенности строения антропонимического поля;

– особенности строения топонимического поля;

– особенности функционирования единиц околядерного пространства;

– структуру периферии онимического поля, характеристики их единиц;

– закономерности использования имён собственных в прозаическом и поэтическом художественном тексте;

#### **уметь**

- отличать между именами собственными и именами нарицательными;
- распределять имена собственные по разрядам;
- выявлять структуру ономастического пространства и онимического поля;
- анализировать антропонимические единицы и их совокупности;
- анализировать топонимические единицы и их совокупности;
- анализировать единицы околядерного пространства;
- анализировать периферийные единицы;
- анализировать имена собственные как стилистическое средство;

#### **владеть**

- методикой ономастического анализа;
- орфографическими правилами оформления имён собственных в тексте;
- полевым подходом к анализу онимических единиц;
- методикой антропонимического анализа;
- методикой топонимического анализа;
- методикой анализа единиц околядерных разрядов;
- методикой анализа периферийных онимов;
- методикой анализа роли имён собственных в художественном тексте.

#### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	30	30
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	74	74
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение	Понятие об ономастике. Основные разряды русской ономастики. Ономастические термины. История науки об именах собственных. Наиболее авторитетные учёные, занимающиеся ономастикой.
2	Ономастическое пространство и онимическое поле	Понятие об ономастическом пространстве и онимическом поле. Ядро и периферия онимического поля. Околядерные разряды, ближняя, дальняя и крайняя периферия.
3	Русская антропонимика	Характеристики русской антропонимической системы, включающей официальное (паспортное), домашнее (гипокористическое), деминутивно-мелиоративное и аугментативно-пойоративное имя, отчество, фамилию,

		прозвище, псевдоним.
4	Топонимика как раздел ономастики	Особенности функционирования топонимов в русском языке и их состав их групп: гидронимы, оронимы, ойконимы, астионимы, микротопонимы, урбанонимы, рустикаонимы.
5	Околоядерные разряды зоонимов, мифонимов и теонимов	Состав околоядерного пространства ономиического поля, роль зоонимов, мифонимов и теонимов в русском языке.
6	Периферийные разряды ономастики, их специфика	Состав периферийных разрядов ономиического поля, особенности семантики и структуры геортонимов, хрононимов, эргонимов, гемеронимов и других периферийных единиц.
7	Имя собственное в художественном тексте	Роль онимов в художественном тексте. Имена собственные и хронотоп произведения. Имя главного, второстепенного и фонового персонажа. Топоним и место действия. Грамматика имени в тексте.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение	–	3	–	10	13
2	Ономастическое пространство и ономиическое поле	–	4	–	11	15
3	Русская антропонимика	–	5	–	11	16
4	Топонимика как раздел ономастики	–	4	–	11	15
5	Околоядерные разряды зоонимов, мифонимов и теонимов	–	5	–	10	15
6	Периферийные разряды ономастики, их специфика	–	4	–	11	15
7	Имя собственное в художественном тексте	–	5	–	10	15

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Суперанская А.В. Общая теория имени собственного. Изд. 3-е, стереот. М.: УРСС, 2019. 368 с..
2. 1. Мадиева Г.Б., Супрун В.И. Теоретические основы ономастики: Учебное пособие. Изд. 2-е, доп. и перераб. Алматы: Қазақ университеті, 2016. 266 с..
3. Теория и практика ономастических и дериватологических исследований: коллективная монография: Памяти проф. Р.Ю. Намитоковой / Науч. ред. В.И. Супрун, С.В. Ильясова. Майкоп: Магарин О.Г., 2017. 500 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Никонов В.А. География фамилий. Изд. 4-е, стер. М.: КомКнига, 2008. 200 с..
2. Никонов В.А. Краткий топонимический словарь. Изд. 2-е. М.: Либриком, 2010. 512 с..

3. Никонов В.А. Введение в топонимику. Изд. 2-е. М.: ЛКИ, 2011. 184 с..
4. Бондалетов В.Д. Русская ономастика: Учеб. пособие. 2-е изд. М.: Либриком, 2016. 310 с.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Актуальные проблемы русской ономастики» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Актуальные проблемы русской ономастики» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы русской ономастики» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.