

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по предметам психолого-педагогического цикла, теоретическим дисциплинам лингвистического цикла, методике обучения иностранному языку, практической подготовке по иностранному языку, овладение практическими навыками, освоение ключевых универсальных и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной процессиональной и научно-исследовательской деятельности.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика», «Учебная практика (Ознакомительная)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Общее языкознание», «Психологическое здоровье личности учителя», «Психология педагогического общения и невербальной коммуникации», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Школа и педагогика за рубежом», прохождения практики «Производственная практика (проектная)».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в области иностранных языков (ПК-15).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

- современные аспекты языкознания в аспекте темы научного исследования;
- методологию научного исследования в соответствующей направлению подготовки профессиональной области;
- алгоритм осуществления критического анализа результатов научных исследований;
- основы сравнительно-исторического и сопоставительного языкознания, основные понятия и проблемы в области сравнительно-исторического и сопоставительного языкознания; современные проблемы языкознания в аспекте темы научно-исследовательской работы;
- процедуру организации и проведения научного исследования;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного роста;

### *уметь*

- осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся рассматриваемой проблемы; критически оценивать результаты исследований актуальных проблем языкознания; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач;

- осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

***владеть***

- методами анализа и оценки современных научных достижений; способами проведения исследований при решении научных и научно-исследовательских задач;
- основными методами лингвистического анализа;
- способами проведения исследований при решении научно-исследовательских задач;
- навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- способами проведения исследований при решении научных задач;
- навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы, создания простого связного текста по знакомым или интересующим темам, адаптируя его для целевой аудитории.

**4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 1.8888888888889,  
 общая продолжительность практики – 1.2592592592593 нед.,  
 распределение по семестрам – 7.

**5. Краткое содержание практики**

Терминологический аппарат исследования.

Проработка научной терминологии по направлению научного исследования на русском и иностранном языках

Методы исследования.

Методология научного исследования

Структура научной работы.

Планирование и структурирование научного исследования

Теоретическая часть исследования.

Формирование теоретической базы исследования

Анализ практического (языкового) материала.

Сопоставительный анализ языкового материала

Систематизация результатов и оформление исследования.

Оформление результатов научного исследования

Подведение итогов практики. Оформление отчета.

Презентация и защита результатов научного исследования

**6. Разработчик**

Бобырева Е.В., профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".