

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование умений и практических навыков эффективного использования английского языка в различных ситуациях повседневного, делового и педагогического общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика первого иностранного языка», «Речевые практики», «Русский язык», прохождения практики «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения первому иностранному языку», «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практическая фонетика второго иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- средства выяснения информации о человеке, объекте в рамках изучаемой темы; грамматические модели для построения простых предложений; интонационные модели бытового и делового общения;
- правила фонетического оформления монологических и диалогических высказываний; ключевые понятия, лексические единицы в рамках рассматриваемых тем;
- сходства и различия специфики функционирования учреждений и деятельности человека в странах изучаемого языка и родной стране;
- основные особенности употребления лексических, грамматических, стилистических единиц в разных жанрах речи;

уметь

- интонировать и имитировать аутентичные тексты; использовать изученные речевые и грамматические модели при подготовке подготовленной и неподготовленной речи;
- структурировать и организовывать полученную информацию; составлять устные и письменные подготовленные и неподготовленные высказывания; грамотно оформлять свою речь;
- использовать речевые образцы в монологическом, диалогическом высказывании; вести спонтанные диалоги на заданную тему; пересказывать художественный текст с элементами комментирования;

– читать, воспринимать на слух художественные и публицистические тексты, анализировать их; устно и письменно излагать основное содержание текста в краткой форме; проводить металингвистический анализ по заданным темам;

владеть

- навыком самостоятельного интонирования предложений и микровысказываний в подготовленной речи;
- речевыми клише для повседневной коммуникации;
- необходимым лексическим и грамматическим минимумом, позволяющими ориентироваться в специфической коммуникативной ситуации;
- основами лингвистической интерпретации художественного текста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 17,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 612 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 222 ч., СРС – 355 ч.),

распределение по семестрам – 2, 4, 1, 3,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 семестр), аттестация с оценкой (4 семестр), экзамен (1 семестр), экзамен (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Личность человека и его взаимоотношения.

Человек, описание личности. Взаимоотношения в семье. Описание дома. Поведение человека на уроке.

Будни человека.

Работа. Еда. Распорядок дня. Образование. Погода

Окружающая социальная среда.

Образование в Великобритании, выбор профессии. Медицина. Болезни и их лечение. Город, его культурное наследие

Досуг человека.

Праздники и традиции. Спорт. Путешествие

6. Разработчик

Бусыгина Марьяна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».