

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о фонетической системе немецкого языка; формирование устойчивых произносительных навыков как компонентов сложных речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая фонетика второго иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика первого иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Речевые практики», «Русский язык», прохождения практики «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения первому иностранному языку», «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- строение речевого аппарата человека, особенности артикуляционной базы немецкого языка; теоретические основы системы гласных и согласных звуков немецкого языка; правила и функции словесного и фразового ударения; интонационные модели немецкого языка;

уметь

- называть функции речевых органов; правильно артикулировать звуки изолированно, в составе слова и в потоке речи, понимать звуки при восприятии речи на слух; правильно расставлять ударение в словах и предложениях, обучать других правильному артикулированию и интонированию речевых единиц; правильно использовать различные интонационные модели в соответствии с коммуникативной ситуацией;

владеть

- навыками фонетически правильной устной речи, фонематическим письмом; основами ритмического членения синтагм, правилами и техникой чтения на немецком языке; навыками объяснения материала по практической фонетике немецкого языка обучающимся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 32 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – экзамен (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Речевой аппарат человека. Артикуляционная база немецкого языка. 2. Система гласных и согласных звуков немецкого языка. 3. Ударение. 4. Интонация..

1. Речевой аппарат человека; особенности артикуляционной базы немецкого языка. 2. Фонема и звук; гласные и согласные звуки; особенности и классификация немецких гласных и согласных; правила чтения долгих и кратких гласных; транскрипция и графические соответствия немецких гласных и согласных; дифтонги, аффрикаты, их изображение в орфографии и транскрипции. 3. Ударение; классификация ударений; ударение в простых и сложных словах; в словах с ударными, безударными, отделяемыми и неотделяемыми приставками; фразовое ударение; логическое и грамматическое ударение в немецком предложении. 4. Синтагматическое членение предложений; интонация; классификация интонационных моделей; интонация утвердительного, побудительного предложений, вопросительных предложений с вопросительным и без вопросительного слова.

6. Разработчик

Толкачева Наталья Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".