

# ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о научных направлениях современного языкознания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общее языкознание» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Общее языкознание» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Латинский язык», «Межкультурная коммуникация», «Страноведение (второй иностранный язык)», «Страноведение (первый иностранный язык)», «Языкознание», прохождения практик «Производственная практика», «Производственная практика (проектная)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи в области иностранных языков со смежными научными областями (ПК-14);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в области иностранных языков (ПК-15).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- закономерности исторического развития языка;
- тенденции современной науки о языке;

### *уметь*

- систематизировать и обобщать информацию;
- ориентироваться в направлениях современного языкознания;

### *владеть*

- навыками анализа фактов о языке;
- способами осмысления и критического анализа научной информации.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),  
распределение по семестрам – 10,  
форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Развитие языка.

Языковые изменения. Внешние и внутренние языковые изменения. Внешние и внутренние законы развития языка. Своеобразие языка на разных этапах оциальной истории народа. Универсальные направления социальной эволюции языка. Языковые антиномии (противоречия) и их роль в развитии языка.

Современные научные парадигмы.

Сравнительно-историческая, системно-структурная, антропологическая парадигмы в языкознании. Коммуникативно-прагматическое и дискурсивно-когнитивное направления современного языкознания.

## **6. Разработчик**

Врублевская Оксана Валентиновна, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".