

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели проведения практики

Развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения первому иностранному языку», «Философия», «Лексикология второго иностранного языка», «Лексикология первого иностранного языка», «Стилистика второго иностранного языка», «Стилистика первого иностранного языка», прохождения практик «Учебная практика», «Учебная практика (Ознакомительная)», «Учебная практика (технологическая)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– основы систематизации теоретических и практических знаний, основы анализа лингвистических, методических и других концепций;

уметь

– осуществлять поиск, анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач;

владеть

– способностью проектировать траектории своего профессионального и личностного роста.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 0.888888888888889,
общая продолжительность практики – 0.59259259259259 нед.,
распределение по семестрам – 10.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Установочная конференция. Ознакомление с содержанием и требованием практики.

Постановка задач. Моделирование индивидуального плана работы.

Написание теоретической части ВКР.

Коррекция цели, задач, объекта и предмета исследования. Теоретический анализ ключевых понятий исследования. Систематизация введения, теоретической части и выводов по 1 Главе ВКР.

6. Разработчик

Мещерякова Е.В., профессор, доктор пед.наук кафедры английской филологии ФГБОУ ВО ВГСПУ,

Шевченко Т.Ю., доцент, канд. пед. наук кафедры английской филологии ФГБОУ ВО ВГСПУ.