

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели проведения практики

Выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биогеография животных», «Биология культурных растений», «Многообразие растений земли», «Основы биотехнологии», «Физиология растений», «Флора и растительность земли», «Экология животных», прохождения практик «Учебная (ознакомительная) практика по ботанике, зоологии», «Учебная практика (ознакомительная) по генетике и экологии», «Учебная практика (ознакомительная) по физиологии растений и биологии культурных растений».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– цели и содержание образовательного процесса, методы, средства и формы обучения, воспитания и развития учащихся на основе материалов биологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– фундаментальное содержание теоретических и практических знаний по биологии и методологические основы для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

– основные методы организации исследовательской деятельности, направленной на получение новых знаний о природе, включая условия, способы их получения и использования в решении профессиональных задач;

– современные педагогические концепции, технологии и методы обучения биологии и химии в средней школе;

уметь

– реализовывать образовательную программу по биологии с применением инновационных методов обучения и методов научного исследования;

– применять систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

– реализовывать теоретические знания в области теории и практики биологии и химии в постановке и решении профессиональных задач;

– применять современные технологии и методы обучения биологии и химии для решения профессиональных задач;

владеть

– методикой построения целостного педагогического процесса по биологии, отражающего уровень, достигнутый современными фундаментальными и прикладными науками;

– навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний по биологии для постановки и решения исследовательских задач в области биологического образования;

- навыками использования теоретических знаний и результатов собственного научного исследования в области теории и практики биологии и химии для постановки и решения профессиональных задач;
- навыками применения современных технологий, методов обучения и организации исследовательской деятельности для решения профессиональных задач.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – ???,
общая продолжительность практики – 72 нед.,
распределение по семестрам – 5 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный.

Ознакомление студентов с целями, задачами, порядком выполнения научно-исследовательской работы. НИР организуется в форме самостоятельной работы, в ходе которой студентом под руководством научного руководителя корректируется план выпускной квалификационной работы.

Практический.

Подготовка текста выпускной квалификационной работы и окончательное оформление результатов исследования в виде свободных таблиц и иллюстраций. Научный руководитель обучает студента правилам формулирования цели и задач работы, составления литературного обзора, способам профессионального изложения оригинальной информации, научной аргументации и обсуждения результатов, правилам презентации результатов исследования. Осуществляется контроль написания выпускной квалификационной работы.

Итоговый.

Подготовка итогового научного доклада и презентации по теме работы. Научный руководитель обучает студента правилам предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы, развивает навыки представления результатов научных исследований в устном и письменном виде.

6. Разработчик

Колякина Наталья Николаевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».