

# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих педагогов профессиональной готовности к экологическому образованию учащихся.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическое образование» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Экологическое образование» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Межэтнические отношения в современной России».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- основные задачи экологического образования в соответствии с запросами общества, представленными в основных нормативно-правовых документах; систему экологического образования современной средней школы, содержание и принципы построения школьных программ и учебников по экологии в соответствии с заявленными задачами, историю развития экологического образования в российской школе;
- компоненты содержания экологического образования, система экологических понятий как средство достижения целей экологического образования;
- особенности проектирования форм учебно-воспитательного процесса по экологии с использованием различных образовательных технологий;

#### ***уметь***

- проводить анализ типовых и авторских программ и учебников по экологии с учетом требований ФГОС;
- анализировать возможности школьных курсов биологии и экологии для достижения планируемых образовательных результатов, отраженных во ФГОС;
- обобщать переоподовой педагогический опыт по использованию традиционных и современных педагогических технологий в обучении экологии для достижения целей экологического образования, отраженных в нормативно-правовых документах;

#### ***владеть***

- навыками отбора учебных программ и школьных учебников по экологии с учетом требований ФГОС;
- навыками отбора эффективных методов и средств формирования экологических понятий;
- навыками проектирования уроков различного экологического содержания.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 79 ч.),  
распределение по семестрам – 5 курс, зима, 4 курс, лето,  
форма и место отчётности – экзамен (5 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Реализация экологического образования в современной школе.  
Система, цели, содержание и история экологического образования в российской школе.  
Компоненты содержания экологического образования.

Частные методики обучения экологии.

Педагогические технологии в обучении экологии (технологии развивающего обучения, групповые, модульные, проектные, авторские и др). Частные методики в экологическом образовании (уроки с аутэкологическим, социально-экологическим, биогеоценотическим содержанием и др.)

## **6. Разработчик**

Фетисова Наталья Евгеньевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Кондаурова Татьяна Ильинична, кандидат биологических наук, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».