

# СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Освоение теоретических знаний в области социальной экологии и приобретение умений применять эти знания на практике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная экология» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Социальная экология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биология культурных растений», «Иммунология», «Многообразие растений земли», «Молекулярные основы популяционной генетики», «Основы биотехнологии», «Физиология растений», «Флора и растительность земли», прохождения практик «Учебная (ознакомительная) практика по ботанике, зоологии», «Учебная практика (ознакомительная) по генетике и экологии», «Учебная практика (ознакомительная) по физиологии растений и биологии культурных растений».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- основы и возможности выделения структурных элементов предметной области, позволяющих обеспечить качество усвоения материала при изучении основ социальной экологии;
- основные характеристики социально-экологических взаимодействий;

#### *уметь*

- анализировать структурные элементы предметной области, с целью обеспечения качества усвоения материала при изучении основ социальной экологии;
- анализировать и объяснять основные характеристики социально-экологических взаимодействий;

#### *владеть*

- способами выделения структурных элементов предметной области, позволяющих обеспечить качество усвоения материала при изучении основ социальной экологии;
- навыками обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Концептуальные основы курса.

Развитие экологических представлений человека с древнейших времен и до наших дней. Становление экологии как науки. Структура современной экологии. Основы социальной экологии. Возникновение социальной экологии. Предмет, методы, принципы и законы социальной экологии. Связь социальной экологии с другими науками.

Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты.

Экологические и социальные особенности человека. Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия. Человечество как многоуровневая иерархическая система. Важнейшие характеристики человека как субъекта социально-экологического взаимодействия: потребности, адаптивность, механизмы адаптаций. Среда обитания человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия. Классификация компонентов среды обитания человека. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики. Воздействие факторов среды на человека. Адаптация человека к окружающей среде и ее изменениям. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Экологическая политика. Экология. Культура. Этика

## **6. Разработчик**

Бакрадзе Наталья Юрьевна, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО "ВГСПУ".