

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Обучение языку как объекту специальности и как средству коммуникации, формирование системы знаний грамматического строя иностранного языка, практическое усвоение грамматики как ориентировочной основы для речевой деятельности на иностранном языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая грамматика русского языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика русского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практический курс русского языка», «Русский язык и культура речи», «Аудиовизуальный курс обучения русскому языку», «Аудирование русской речи», «Лингвострановедение», «Навыки и умения чтения», «Практикум по развитию письменной речи», «Практическая фонетика», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Практикум по письменному переводу», «Практикум по устному переводу», «Практический курс русского языка», «Современный русский язык», «Функциональная грамматика русского языка», «Коммуникативная грамматика русского языка», «Лингвистический анализ текста», «Литературное редактирование», «Перевод специальных текстов», «Практикум по культуре речевого общения», «Русский язык в деловом общении», «Стилистика русского языка», «Филологический анализ текста», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
- владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);
- владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);
- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
- владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7);
- способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

(ПК-10);

– способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-12).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать**

– грамматический строй изучаемого языка; систему правил-инструкций, регулирующих построение речевого высказывания на изучаемом (русском) языке; тактику и стратегию обучения грамматическому аспекту практического курса иностранного (русского) языка, способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**уметь**

– строить высказывание на изучаемом языке; уметь решать неречевые задачи речевыми средствами; прогнозировать языковые трудности и решать их в процессе обучения, успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения;

**владеть**

– навыками говорения, аудирования, чтения, письма и способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 29,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 1044 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 396 ч., СРС – 648 ч.),

распределение по семестрам – 5, 6, 1, 2, 3, 4,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр), аттестация с оценкой (6 семестр), аттестация с оценкой (1 семестр), аттестация с оценкой (2 семестр), аттестация с оценкой (3 семестр), аттестация с оценкой (4 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Практическая грамматика русского языка (1 семестр).

Структура и типы простого предложения. Двусоставные и односоставные предложения.

Двусоставное глагольное предложение без распространителя, с одним и двумя обязательными распространителями глагола-сказуемого.

Практическая грамматика русского языка (2 семестр).

Глаголы движения однонаправленные и разнонаправленные. Употребление видов глагола.

Практическая грамматика русского языка (3 семестр).

Выражение определительных и объектно-изъяснительных отношений. Замена прямой речи придаточными изъяснительными предложениями. Выражение временных отношений в простом и сложном предложении.

Практическая грамматика русского языка (4 семестр).

Выражение временных, причинно-следственных, целевых, условных, уступительных отношений в простом и сложном предложении. Замена деепричастий придаточными предложениями времени, причины, условия, уступки.

Практическая грамматика русского языка (5 семестр).

Выражение необходимости, ненужности, возможности, невозможности, желательности, обобщенного субъекта.

Практическая грамматика русского языка (6 семестр).

Выражение наличия, отсутствия и отрицания, неопределенности, ирреальности.

## **6. Разработчик**

Ефремова Марина Алексеевна, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".