

# АУДИРОВАНИЕ РУССКОЙ РЕЧИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Развитие навыков восприятия и понимания звучащей, развитие умения навыков выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудирование русской речи» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Аудирование русской речи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практический курс русского языка», «Практикум по развитию письменной речи», «Практическая грамматика русского языка», «Практическая фонетика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Иностранный язык», «Лингвистические основы перевода», «Основы языкознания», «Практикум по письменному переводу», «Практикум по устному переводу», «Практический курс русского языка», «Современный русский язык», «Функциональная грамматика русского языка», «Аудиовизуальный курс обучения русскому языку», «Коммуникативная грамматика русского языка», «Лингвострановедение», «Перевод специальных текстов», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по развитию письменной речи», «Практическая грамматика русского языка», «Практическая фонетика», «Русский язык в деловом общении», «Стилистика русского языка».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-12).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- языковые нормы и средства для достижения коммуникативных целей;
- как адекватно понимать монологическую и диалогическую речь;
- основное тематическое содержание, функционально-значимую смысловую информацию, отражающую намерение говорящего;

### **уметь**

- анализировать воспринимаемое сообщение на основе вычленения единиц смысловой информации, синтезировать и интерпретировать воспринимаемое сообщение;
- понимать содержание телепередач, интервью, теленовостей;
- понимать на слух содержание законченного по смыслу аудиотекста;

### ***владеть***

- навыками восприятия и понимания устной речи на русском языке;
- навыками понимания основных целей и мотивов говорящего, характер отношения к предмету речи;
- навыками и техникой восприятия звучащей речи, вычленение из аудиопотока главной и дополнительной информации.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 6,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 90 ч., СРС – 118 ч.),  
распределение по семестрам – 1, 2,  
форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), аттестация с оценкой (2 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Телефонный разговор. Интернет-общение..  
Построение диалогической речи в телефонном разговоре. Восприятие звучащей речи.

В мире новостей..  
Прослушивание фрагментов программ новостей, телевизионных программ.

Музыка и кино..  
Просмотр художественных фильмов. Прослушивание народных и современных песен на русском языке.

### **6. Разработчик**

Федотова Л.А., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".